

(Kort bemærkning).

Lene Garsdal (SF):

En stor del af amternes arbejdspladser er sundhedsområdet, som jo desværre har en meget stor sygelighed og en meget stor nedslidningsrisiko både for plejepersonalet og for rengøringspersonalet. Og det var i forhold til det, at der kunne være et incitament til at undgå langvarige sygemeldinger hos amtets egne ansatte.

Så til det andet, som hr. Barfoed nævner, nemlig at det ikke vil gøre fra eller til. Her mener jeg det naturligvis ikke i den forbindelse. Jeg mener, at det ikke vil være det her forslag, som vil være afgørende for, om amterne skal nedlægges eller ej. Og jeg beklager, hvis jeg har udtrykt mig klodset.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslaget overgik derefter til anden (sidste) behandling.

Afstemning

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Arbejdsmarkedsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

5) Første behandling af lovforslag nr. L 87: Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område. (Forenkling vedrørende uddannelsesråd og -udvalg).

Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs). (Fremsat 7/2 2002).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Gitte Lillelund Bech (V):

Venstre ser det her lovforslag som første del af en samlet reform af rådgivningsstrukturen på Undervisningsministeriets område med det klare formål at forenkle og afbureaukratisere.

Forenkling og afbureaukratisering har altid ligget os meget på sinde, også når det gælder regel-

og rådstrukturen, og det her lovforslag er altså et skridt mod enklere og mere gennemsigtige strukturer.

Derudover mener vi, at lovforslaget bidrager til at fremme regeringens målsætning om bedre uddannelser gennem styrkelse af fagligheden og om åbenhed og gennemsigtighed i uddannelsessystemet, idet overflødige organer nedlægges og erstattes af færre råd med rådgivningskompetence inden for bredere uddannelsesområder.

Samtidig ønsker vi at sikre, at rådene i kraft af deres sammensætning og virkemåde får tættere berøringsflader med tilgrænsende uddannelser og uddannelsesområder, som derved kan gives en bredere funderet rådgivning, der ikke som i dag nødvendigvis er baseret på den enkelte uddannelse og skole eller institutionsform.

Endelig må vi jo sige, at nogle af de rådgivende organer under Undervisningsministeriet har overlappende rådgivningskompetencer, og at de fleste samtidig ikke har en tilstrækkelig berøringsflade med de øvrige uddannelsessystemer.

En forenkling og sammenlægning vil alt i alt løse disse problematikker, og Venstre kan derfor varmt støtte forslaget.

Anne-Marie Meldgaard (S):

I 1999 samlede den daværende SR-regering alle de partier, der i dag sidder i Folketinget, bag en ny lov, der styrkede det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet. Dengang fastslog vi, at uddannelsessystemet skal være arnested for nye generationer af demokrater.

Man fødes ikke som demokrat. Og selv i Danmark har vi både en autonom venstrefløj og en nynazistisk højrefløj, der kun kan blive enige om én ting: at blæse på demokratiet. Og hele verden er i dag delt i en demokratisk majoritet og en minoritet, der til alles skræk foretrækker vold og terror.

Derfor mener vi i Socialdemokratiet, at alle danske elever skal undervises i – opdrages til – at have indflydelse på demokratiet gennem hele deres uddannelsesforløb. Det sikrede vi med loven i 1999, hvor de råd, vi i dag skal diskutere, blev oprettet.

Nu har rådene fungeret i godt 2 år, og vi vil gerne være med til at overveje, om de skal have en ny struktur. Som udgangspunkt er vi positive over for undervisningsministerens ønske om at sammenlægge rådene for henholdsvis grunduddannelserne, de gymnasiale uddannelser og de mellemlange, videregående uddannelser.