

leve op til de valgløfter, som vi havde sagt skulle indfries.

Og det er vel ikke modsat sådan, at hvis ikke man har givet løfter om, at man ville indfri noget andet, så må man ikke røre ved noget i den anden side. Sådan tror jeg ikke rigtig politik fungerer, hverken på kort eller på lang sigt.

Men med hensyn til de henvendelser, der er kommet – i øvrigt for mit vedkommende i beskeden antal; jeg vil sige, meget beskeden, og det tror jeg er, fordi de fleste ser de mange andre muligheder, der er – er der mange, der går på, at man tror, det hele stopper nu. Det gør det jo ikke. Der er selvfølgelig med 4-ugers-forløbet nogle enkelte, der er kommet i knibe, men ellers får de, der var i gang, lov til at fortsætte.

Kl. 14.25

Derfor er det, at jeg lægger vægt på, at der ikke er tale om en nedlæggelse, men en afvikling, således at det ikke mærkes så hårdt for dem, der er i gang på uddannelsen.

Hermed sluttede spørgsmålet.

### Spm. nr. S 855

10) Til undervisningsministeren af:

**Aage Frandsen (SF):**

»Hvordan vil regeringen sikre, at de unge, som i dag benytter sig af den fri ungdomsuddannelse, og som har valgt netop denne uddannelse, fordi de derved kommer videre i uddannelsessystemet, kommer ind i en kompetenceungdomsuddannelse?«

### Skriftlig begrundelse

Der henvises til PLS's evaluering, hvor det side 251 anføres, »at ca. 70 pct. af de unge, som påbegynder en fri ungdomsuddannelse, efter deres eget udsagn ikke ellers ville have påbegyndt en ungdomsuddannelse«.

**Aage Frandsen (SF):**

Det spørgsmål ligger jo i klar forlængelse af det forrige, for uanset at ministeren siger, at der er en masse andre tilbud, er der alligevel nogle unge mennesker, som har valgt dette tilbud, fordi de så, at der var en uddannelsesmulighed, som de ikke kunne se andre steder.

Der er også en række af de unge mennesker, som er blevet spurgt i forbindelse med undersø-

gelsen, der siger, at det her var det tilbud, de ville vælge, og de har ikke et alternativt valg. Jeg ved udmærket godt, at der er andre, der siger, at de godt kunne vælge gymnasiet, men der er en meget stor gruppe, der siger: Det her tilbud var det, vi valgte, og vi havde ikke valgt noget andet tilbud.

Derfor er spørgsmålet: Hvad er det, regeringen forestiller sig, at en række af de unge mennesker, som har valgt det tilbud, i fremtiden skal vælge som alternativ?

**Undervisningsministeren (Helge Sander, fg.):**

Som det også fremgår af lovforslagets bemærkninger, er der jo altså en række andre tilbud i uddannelsessystemet, som jeg er overbevist om at der er mange der vil benytte sig af, når nu ungdomsuddannelsen ikke længere er en mulighed.

Til de svageste er der en række tilbud om f.eks. EUD, delkompetenceforløb, erhvervsgrunduddannelsen, produktionsskolerne og TAMU. For andre vil en fuld kompetencegivende erhvervsuddannelse være den helt rigtige løsning, og mulighederne for, at flere unge kan gennemføre den, er blevet bedre, efter at både erhvervsuddannelsen EUD og social- og sundhedsuddannelsen for ganske nylig er blevet revideret og gjort langt mere rummelige, end de var tidligere.

Endelig er der mange af de talentfulde unge, som hidtil har valgt den fri ungdomsuddannelse, for hvem gymnasiet eller hf efter min allerbedste vurdering vil være en rigtig god vej. De har nok mange gange mere lyst til noget mere kreativt. Spørgsmålet er, om dette er i samfundets og i de unges egen interesse.

Regeringen anser det for bydende nødvendigt at afkorte vejen til arbejdsmarkedet især i en tid med stigende efterspørgsel efter arbejdskraft.

Hr. Aage Frandsen henleder opmærksomheden på PLS-evalueringen af den fri ungdomsuddannelse, hvor han citerer, at ca. 70 pct. af de unge, som påbegynder en fri ungdomsuddannelse, efter deres eget udsagn ikke ellers ville have påbegyndt en ungdomsuddannelse. Svar på den slags hypotetiske spørgsmål skal man selvfølgelig være sig for at fortolke alt for bastant, men lad os prøve at se på, hvad de svarer, at de ellers ville have gjort, altså i den samme undersøgelse.

Her siger 26 pct.; at det ved de ikke, 22 pct. siger, at de ville have været i almindeligt arbejde og 31 pct., altså næsten en tredjedel af de sam-