

Det centrale universitetspolitiske og forskningspolitiske reformarbejde bliver at sikre bedre ledelse, bedre forskningsbaserede uddannelser, bedre forskning og et tættere og betydelig mere dynamisk samspil mellem universiteterne, sektorforskningen og erhvervslivet.

Regeringen er særlig opmærksom netop på de tekniske og de naturvidenskabelige områder, som vi omtalte ved det sidste spørgsmål, fordi det er her, erhvervslivet og gymnasieskolerne især har brug for viden og kompetence.

Med hensyn til de områder, der skal arbejdes med, til vi finder frem til prioriteringen, er det bl.a. det, jeg omtalte, projektet med bedre uddannelse, det er grundlæggende strukturelle reformer på universiteterne med hensyn til ledelse og hele rådssystemet, og så er det endelig gennemgang af sektorforskningen, der jo er sat i gang, som det vist også er fru Margrethe Vestager bekendt.

Margrethe Vestager (RV):

Det er mig bekendt, ja.

Jeg har ret stor respekt for ministerens ønske om at have grundige og åbne processer i forhold til så ret centrale spørgsmål som f.eks. ledelsesstrukturen på vores universiteter og den måde, uddannelse planlægges på, og derfor har jeg lidt svært ved at se, at de ting, som vi måtte diskutere hen over foråret, og som der eventuelt måtte skulle lovgives for hen over efteråret, kan have betydning for, hvordan man melder penge ud for 2003. 2003 er faktisk lige om lidt set med institutionernes øjne, og derfor synes jeg lidt, at vi er i den ubehagelige situation, at man kan få den mistanke, at regeringen tager en stor del af bevillingen som gidsel i forhold til at få et positivt samspil over for regeringens politik for uddannelsesinstitutionerne.

Kl. 14.00

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg vil gerne allerførst sige, at debatten, også lidt den spørgerunde, der var hernede i går, næsten gav indtryk af, at universiteterne skal starte fra scratch. Men det er ikke således, at alle medarbejdere enten skal fyres eller genansættes. Vi taler trods alt om nogle marginalområder, selv om det er adskillige millioner kroner, og derfor er det jo ikke sådan en helt ny situation.

Det er klart, at der er tale om nogle midler, der skal fordeles, og her er det helt klart, som det også ligger i spørgsmålet, at regeringen har nogle klare præferencer, nogle klare ønsker om,

at der skal ske nogle ændringer, nogle justeringer og nogle reformer på området.

Det er især koblet op på de tre områder, jeg nævnte før, og det er et arbejde, som er gået i gang for enkeltområdets vedkommende, og for andres vedkommende sker det lige akkurat i disse her uger ganske rigtigt for, som fru Margrethe Vestager er inde på, så hurtigt som muligt at få det bedst mulige grundlag.

Men jeg mener stadig væk, at vi har en aftale om finansloven, som knap nok er 2 døgn gammel. Det er jo nok meget hensigtsmæssigt, at man lige får taget en drøftelse med de involverede parter om, hvordan og hvorledes det kan ske mest hensigtsmæssigt.

Margrethe Vestager (RV):

Ja, det er jo sådan set netop det, der kan gøre en lidt bekymret, men fred nu være med det.

Det er nemlig fuldstændig rigtigt, at universiteterne ikke skal starte fra bunden. Det er jo sådan, at forhistorien i forhold til den daværende regerings finanslovsforslag for både universitetsområdet og for resten af de videregående uddannelser var en flerårsaftale, hvor VK-ordførere deltog endog særdeles aktivt i hele den kvalitative del, nemlig de otte indsatsområder, som er defineret i den: bedre studiekvalitet, lærerreferuddannelse, it, internationalisering og så fremdeles. Modet svigtede godt nok, da man skulle til at finansiere aftalen, men vi fandt faktisk et fælles grundlag for, hvad det var for et politisk signal, der skulle sendes til universiteterne.

Derfor synes jeg, at det for det første er besynderligt og for det andet meget, meget uhensigtsmæssigt, at man sender det her signal til universiteterne, at nu kan de godt stoppe al aktivitet, for de bliver nødt til at vente på regeringens tanker, før man kan sige noget som helst om, hvordan bevillingerne i realiteten kommer til at se ud for 2003 og årene frem.

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg synes, det er en helt urimelig fremstilling, at man skal stoppe alle aktiviteter. Det er jo langt fra tilfældet, som jeg også forsøgte at beskrive det før.

Derfor vil jeg fastholde, for at der er ret og rimelighed i det, og for at også universiteterne har et grundlag, som de virkelig kan forholde sig til, at man lige giver os lidt tid til at lave en aftale, foretage nogle vurderinger med hensyn til den fremgangsmåde, der fremgår af finanslovaftalen