

Svar (25/1 02)

Undervisningsministeren (Helge Sander, fg.): Udviklingscentret for tosprogede børn, unge og voksne opgave har været at medvirke til en fortsat udvikling af undervisnings- og uddannelsesmulighederne for tosprogede børn, unge og voksne i Danmark.

Som det vil være spørgeren bekendt, har regeringen foretaget en første gennemgang af alle råd, nævn, udvalg m.v. Det er herefter regeringens vurdering, at de videnskæssige opgaver og funktioner, der har været tiltænkt centret, kan varetages af centraladministrationens faglige personale og af relevante pædagogiske forskningsmiljøer. Regeringen har derfor truffet beslutning om nedlæggelse af centret.

Ministeriet har med brev af 21. januar 2002 i henhold til centrets vedtægter bedt bestyrelsen om en udtalelse om ministeriets beslutning om nedlæggelse af centret. Formanden for bestyrelsen har imidlertid på et møde i ministeriet oplyst, at man vil forsøge at videreføre nogle af centrets opgaver i et andet regi.

De økonomiske konsekvenser af nedlæggelsen vil fremgå af regeringens forslag til finanslov for 2002. Regeringen forventer at fremsætte finanslovsforslaget for 2002 for Folketinget tirsdag den 29. januar 2002.

Spm. nr. S 435

Til undervisningsministeren (17/1 02) af:

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

»Vil ministeren (med henblik på eventuel forespørgsel) fremlægge begrundelserne for og konsekvenserne af at nedlægge Det Internationale Akademi for Uddannelse og Demokrati og hvilke videnskæssige og økonomiske omkostninger, dette vil have, fordele (herunder økonomiske besparelser) der kan opnås, og hvad Det Internationale Akademi for Uddannelse og Demokrati har svaret regeringen på forslaget om nedlæggelse?«

Begrundelse

Regeringen er kommet med en længere liste over råd, nævn og centre, som skal nedlægges

eller sammenlægges. Udover nogle generelle henvisninger til behovet for prioriteringer, knopskydning og overflødige smagsdommere, er der ikke fremkommet nogen egentlig argumentation for, hvorfor det ene eller det andet udvalg, nævn eller center skal nedlægges og sammenlægges. Spørgeren har derfor stillet en række spørgsmål for at få regeringens begrundelse frem i alle de konkrete tilfælde, hvor der foreslås forandringer.

Svar (25/1 02)

Undervisningsministeren (Helge Sander, fg.): Når regeringen ønsker at stoppe statstilskuddet til det Internationale Akademi for Uddannelse og Demokrati (IAED), er det først og fremmest fordi, der allerede eksisterer et stort antal institutioner, netværk, FN-organisationer m.fl., der beskæftiger sig med uddannelse, demokrati og civilsamfund. På *internationalt plan* findes der bl.a. en række menneskerettigheds- og uddannelsesprojekter hos UNESCO/med UNESCO-støtte, fx det særlige område »Education for Human Rights and Democracy«, der opererer i Afrika. Flere højere uddannelsesinstitutioner, fx i England, beskæftiger sig med de tanker, der ligger bag akademiet, ligesom en række netværk er opstået omkring disse emner. På *nationalt plan* arbejder Danmarks Pædagogiske Universitet, folkeoplysningsinstitutioner m.fl. med demokratiaspektet. Endelig kan jeg pege på de aktiviteter, herunder uddannelsesforløb, som varetages af de centre mv., som foreslås tilknyttet den planlagte menneskerettighedsenhed i Udenrigsministeriet.

Da IAED endnu ikke har igangsat aktiviteter, kan der ikke peges på direkte konsekvenser eller videnskæssige omkostninger i forbindelse med nedlæggelsen af akademiet. UNESCO har været inddraget i etableringen af IAED og er blevet inviteret til at udpege et medlem til bestyrelsen. UNESCO har dog ikke udpeget en person. Generaldirektør Koichiro Matsuura er orienteret om regeringens beslutning.

De økonomiske konsekvenser af nedlæggelsen vil fremgå af regeringens forslag til finanslov for 2002. Regeringen forventer at fremsætte finanslovsforslaget for 2002 for Folketinget tirsdag den 29. januar 2002.

Bestyrelsen for IAED har endnu ikke reageret skriftligt, men bestyrelsesformanden har givet