

stemmelsen om udnyttelse af tv-rettigheder til begivenheder af væsentlig samfundsmæssig interesse.

Kulturminister Ebbe Lundgaard fremsatte den 29. oktober 1997 lovforslag om at indføre en dansk liste over sådanne begivenheder. Lovforslaget blev vedtaget den 18. december 1997 med støtte fra en bred vifte af Folketingets partier.

Kulturministeriet gennemførte i løbet af 1997 og 1998 en række høringer om ordningen blandt de berørte parter – fortrinsvis sportsorganisationer og tv-stationer. I løbet af 1998 udarbejdede ministeriet bekendtgørelse nr. 809 af 19. november 1998 om udnyttelse af tv-rettigheder til begivenheder af væsentlig samfundsmæssig interesse. Bekendtgørelsen blev inden udstedelsen fremsendt til Europa-Kommissionen, som kontrollerede, at ordningen var i overensstemmelse med fællesskabsretten. Den blev offentliggjort i EF-Tidende den 19. januar 1999.

For god ordens skyld skal jeg gøre opmærksom på, at direktivet om »tv uden grænser« ikke begrænser listen over vigtige begivenheder til nationale begivenheder, men giver mulighed for at føre nationale og ikke-nationale begivenheder på listen.

Spm. nr. S 112

Til undervisningsministeren (17/12 01) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Anerkender ministeren, at kommunernes ret til selvstyre omfatter retten til kommunalt at fastsætte delmål for undervisningen i folkeskolen?«

Begrundelse

Af folkeskolelovens §§ 2 og 40 fremgår det, at folkeskolen er en kommunal opgave, og at det derfor er kommunalbestyrelsen, der fastsætter mål og rammer for skolernes virksomhed.

I løbet af de sidste år har ministerens eget parti imidlertid ytret ønske om, at kompetencen til at fastsætte delmål for undervisningen i folkeskolens fag flyttes fra den decentrale placering hos de enkelte skoler og kommuner til en mere central placering eventuelt hos Undervisningsministeriet.

Spørgeren ønsker at få afklaret, om ministeren påtænker at beskære det kommunale selv-

styre på dette konkrete område, eller om ministeren anerkender og vil bibeholde de kommunale skolevæseners nuværende kompetence.

Svar (27/12 01)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Som spørgeren angiver i sin begrundelse for spørgsmålet, fremgår det af folkeskolelovens § 2, at folkeskolen er en kommunal opgave og af § 40, stk. 3, at kommunalbestyrelsen godkender skolernes læseplaner efter forslag fra de enkelte skoler. Det fremgår af lovens § 10, at undervisningsministeren fastsætter regler om formålet med undervisningen i fag og obligatoriske emner efter §§ 5 – 9 og angiver centrale kundskabs- og færdighedsområder. Ministeren kan udsende vejledende læseplaner med beskrivelse af indholdet i undervisningen og med eksempler på differentierede undervisningsforløb.

Ved bekendtgørelse nr. 154 af 7. marts 2001 om ændring af bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner med angivelse af centrale kundskabs- og færdighedsområder er det fastsat, at undervisningen løbende skal bibringe eleverne kundskaber og færdigheder, således at det tilsigtes, at eleverne ved afslutningen af bestemte klassetrin har opnået nærmere angivne kundskaber og færdigheder i de enkelte fag. Bekendtgørelsen fastsætter nye centrale kundskabs- og færdighedsområder for fagene dansk og matematik. Bekendtgørelsen forudsætter, at kommunen fastsætter sådanne for delmål i folkeskolen, og der er i den forbindelse udsendt vejledende delmål fra Undervisningsministeriet i fagene dansk og matematik.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på spørgsmål S 113.

Spm. nr. S 113

Til undervisningsministeren (17/12 01) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Hvilke krav påtænker ministeren konkret at stille til de kommunale skolevæsenere i forbindelse med den bebudede »faglige opstramning« i folkeskolen?«