

som lover noget, og den ene af dem er endda blevet kulturminister. Han lovede noget på mange møder, og hvis man ser på, hvad gennemsnittet var, så var det meget mere end det, vi taler om her. Når man kommer ud i en forsamling, er der nemlig nogen, der har tilbøjelighed til at love lidt ekstra. Der er vi altså nogle andre, der synes, at det kan man ikke gøre. Men det er på den måde, man bedrager. Det er ikke den fungerende undervisningsminister. Han er helt uskyldig.

Frank Jensen (S):

Jeg ved ikke, hvad det var, der fik den fungerende undervisningsminister til at bruge ordet at lyve. Jeg har ikke brugt det ord, slet ikke om hr. Helge Sander, den fungerende undervisningsminister.

Næ, det er om de to partier, der nu har regeringsansvaret. Der findes citat på citat, der findes udspil i valgkampen fra de to regeringspartier, hvor man siger, man vil give noget mere til erhvervsuddannelserne, både tekniske skoler og handelsskolerne skulle have flere penge.

Kl. 15.30

Selv om den fungerende undervisningsminister lægger talrækken sammen her i dag, kommer vi jo slet ikke op på det, som bare tekniske skoler skal udsættes for af nedskæringer i indværende år. Det er 137 mio. kr. bare på tekniske skoler.

Skulle man ikke frem for at stå og jonglere med tallene sige direkte: Ja, vi sagde ét i valgkampen, nu mener vi noget andet af hensyn til den samlede økonomiske politik, de får ikke flere penge, tværtimod skal der spares?

Carsten Hansen (S):

Det er interessant at se den fungerende undervisningsminister zappe over tal, der står i regeringens eget finanslovsforslag. Jeg vil bede den fungerende undervisningsminister om at bekræfte, at det er rigtigt, at der er en besparelse på 137 mio. kr. i finanslovsforslaget.

Så vil jeg bede den fungerende undervisningsminister om at oplyse den undrende befolkning om, hvad der står om overslagsårene i forhold til erhvervsskoleområdet, for det er jo ganske, ganske alvorlige besparelser og nedskæringer, der er tale om.

Det andet er: Den forbedring, der er lagt ind i forhold til hhx som det eneste område, er en engangsforbedring, man giver for ét år, og i øvrigt

er der en stor besparelse både på vores handelsskoler og tekniske skoler resten af overslagsårene.

Undervisningsministeren (Helge Sander, fg.):

Der var beklageligvis ikke noget svar til hr. Carsten Hansen i første omgang, så jeg vil i denne omgang starte med hr. Carsten Hansen og i forhold til det første spørgsmål, hvor hr. Carsten Hansen sagde, han følte, der var lighedstegn mellem kvalitet og lønsum, sige, at det mener jeg ikke der er. Det mener jeg nødvendigvis slet ikke der er.

Jeg mener, at i mange sammenhænge vil vi kunne gøre tingene anderledes og måske også bedre, og f.eks. den tanke, der er om at lave et enstrengt system mellem tekniske skoler og AMU-centrene, tror jeg vil betyde, at vi vil få betydelig mere for pengene, bare for at nævne et enkelt eksempel.

Med hensyn til det med besparelserne i indværende år og i overslagsårene, er det jo således, og det er også blevet sagt flere gange både i går og i dag, at der for mange områder er sket en rent teknisk fremskrivning. Det erkender vi jo med den forholdsvis korte tid, der har været til den her finanslov.

Samlet kan jeg ikke bekræfte tallet, for man bliver jo nødt til at se på de der generelle besparelser, som ganske rigtigt fremtræder i finansloven, og man bliver nødt til at sammenholde det med de områder, der er udvalgt, til at man vil sætte yderligere fokus.

Det vil jeg gerne føre over til hr. Frank Jensens spørgsmål og sige, at det er rigtigt, at der er forskellige udtryk i finansloven, men det har også noget med prioritering at gøre.

Hvis vi f.eks. tager hhx, er det jo noget, vi har fokuseret på gennem flere år. Der har vi sagt specifikt, at dér placerer vi 50 mio. kr., og når det lige specifikt er dér og f.eks. ikke på HG-uddannelsen, er det, fordi man kan se, når man får indberetninger fra skolerne, at der i gennemsnit inden for HG samlet set er overskud, hvorimod der inden for hhx har været et underskud gennem flere år.

Rent faktisk er der sket det, kan jeg forstå, at man har lavet overførsler for at få det til at hænge sammen. Det ønsker vi ikke skal fortsætte. Derfor har vi lavet det på den måde, at vi specifikt har sat ind på de områder, hvor der har været manglende beløb, for at tingene kunne hænge sammen.