

Til § 20

Undervisningsministeriet

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Den 7. februar 2002

Svar på spørgsmål 18 og 19 (Alm. del – bilag 5):

I brev af 31. januar 2002 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 18 :

»Ad 20.38. Fællesudgifter m.v.

Der ønskes en oversigt amtsvis fordelt på den enkelte erhvervsskole over de økonomiske virkninger af de for finansåret 2002 og i BO-årene foreslåede nedskæringer«

Svar:

Undervisningsministeriet udarbejder ikke prognoser for den enkelte erhvervsskole, men derimod prognoser på uddannelsesområder.

Dette skyldes, at en række andre faktorer kan påvirke aktiviteten på den enkelte skole, fx udviklingen i tilgang og frafald blandt eleverne.

Det kan oplyses, at de på FFL 2002 af 29. januar samlede beregnede reduktioner i opgørelsen af 2002 og BO-årene 2003-2005 på fællesudgifter og bygningstaxametre under § 20.38. udgør 52,1 mio. kr. i 2002, 96 mio. kr. i 2003, 141,1 mio. kr. i 2004 og 182,1 mio. kr. i 2005.

Med det netop indgåede finanslovsforlig mellem regeringen og Dansk Folkeparti er disse reduktioner delvist bortfaldet i 2002, og der er kun indarbejdet de reduktioner, som blev indarbejdet af den tidligere regering, hvilket medfører, at den faktiske reduktion i 2002 vil blive 13,9 mio. kr.

Spørgsmål 19.

»Hvilke forudsætninger, herunder antallet af studerende, er lagt til grund for budgetteringen«.

Svar:

Der regnes med årselever i opgørelsen nedenfor, og 1 årselev svarer til 1 elev i 40 uger.

Budgetteringen baseres på et årselevgrundlag, der i 2002 omfatter aktiviteten i 4. kvartal 2000 og 1.-3. kvartal 2001 med undtagelse af de tekniske grundforløb, der budgetteres i forhold til 1.-4. kvartal i 2001. Desuden indregnes et skøn for tidstro aktivitet for ikke erhvervsskoler, der indgår i beregningen under § 20.38. For BO-årene 2003-2005 bygger budgetteringen på en prognose for aktiviteten i det forudgående finansår.

I budgetteringen fordeles årseleverne i forhold til de relevante takster inden for området som det fremgår af oversigterne nedenfor.