

FINANSMINISTERIET

Den 8. marts 2002

Vedlagt sendes i 70 eksemplarer svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 46 (§ 7 – bilag 80, vedr. FFL02 § 7). Besvarelsen er tillige sendt elektronisk.

Med venlig hilsen

THOR PEDERSEN

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 46 af 27. februar 2002, (§ 7 – bilag 80, vedr. FFL02):

Spørgsmål:

»Der ønskes en oversigt, der viser bevillinger til den jysk-fynske erhvervsredegørelse på FFL2002 fra august 2001 sammenlignet med bevillinger på FFL2002 fra januar 2002.«

Svar:

På FFL2002 fra august 2001 var der ikke indbudgetteret bevillinger til den jysk-fynske erhvervsredegørelse. En række initiativer, som fulgte af den jysk-fynske erhvervsredegørelse, indgik alene i den tidligere regerings oplæg til finanslovsforhandlinger.

På FFL 2002 fra januar 2002 har regeringen afsat bevillinger til regional erhvervsudvikling generelt, som bl.a. kan anvendes i forbindelse med videreudvikling og iværksættelse af de projekter, som blev formuleret i regi af den jysk-fynske erhvervsredegørelse.

Som opfølgning på regeringens Konkurrenceevnepakke er der under Økonomi- og Erhvervsministeriet bevilget 20 mill.kr. årligt i perioden 2002-2005 til statslig medfinansiering af regionale initiativer på erhvervsområdet. Bevillingen kan bl.a. anvendes til opfølgning på regionale erhvervsudviklingsstrategier og herunder til igangsættelse af projekter, som tidligere har været drøftet med de regionale parter, bl.a. i regi af samarbejdet om den jysk-fynske erhvervsredegørelse.

På Videnskabsministeriets område er der afsat en reserve på i alt 400 mill.kr. i 2002 til nye initiativer indenfor fire hovedområder, herunder IT-forskning og regionale IT-initiativer. Reserven er finansieret inden for rammerne af statens provenu ved auktionen over 3. generations mobillicenser og udmøntes efter forhandling med forligskredsen vedrørende mobillicensauktionen.

På Videnskabsministeriets område fortsættes bevillingen til Regionale vækstmiljøer, hvor staten medfinansierer samarbejdsprojekter mellem regionale virksomheder og vidensinstitutioner.