

Oversigt 1: Hvilke projekter og eventuelle sektorprogrammer aflyses i programsamarbejdslande, der får nedsat bevillingen i 2002?

Af Redegørelse for Regeringens Gennemgang af Danmarks Udviklings- og Miljø Samarbejde med Udviklingslandene fremgår det, at der sker følgende tilpasninger i bistandssamarbejdet med de programsamarbejdslande, der får reduceret deres bevilling i 2002 i forhold til den tidligere regerings finanslovsforslag:

Bangladesh

Reduktionen af den danske bistand vil ske gennem en omprogrammering af flere aktiviteter, især inden for transportsektoren med henblik på en tilpasning til de givne samarbejdsvilkår.

Bhutan

Reduktionen af den danske bistand vil ske ved at koncentrere bistandsprogrammet om indsatser inden for sundhed, byudvikling og god regeringsførelse, mens støtten til miljøsektoren udfases.

Burkina Faso

Reduktionen af den danske bistand vil ske gennem en begrænsning af el-leverancerne under energisektorprogrammet.

Egypten

Reduktionen af den danske bistand vil især ske ved ikke længere at yde støtte til fonden for fattigdomsbekæmpelse.

Kenya

Der anses ikke at være grundlag for at øge bistanden som planlagt i den tidligere regerings finanslovsforslag.

Nepal

Reduktionen af den danske bistand vil ske ved ikke at iværksætte den forudsete støtte til transmissionslinjen i elsektoren.

Nicaragua

Reduktionen af den danske bistand vil ske ved i højere grad at koncentrere bistanden om det amtslige/lokale niveau, og bl.a. ved at der ikke længere planlægges støtte til større veje.

Uganda

Reduktionen af den danske bistand vil ske ved ikke at gennemføre reoveringen af hele hovedvejsstrækningen i Fort Portal-korridoren.

Vietnam

Reduktionen af den danske bistand vil ske ved at koncentrere støtten inden for ikke mindst vandsektoren yderligere om fattigdomsbekæmpelse.

Oversigt 2: Hvilke projekter og eventuelle sektorprogrammer i tidligere programsamarbejdslande aflyses og hvilke udfases?

Eritrea

Landbrugssektorprogrammet, uddannelsessektorprogrammet og retsvæsenprojektet udfases.