

Som aktivitetsoplysninger er angivet antallet af anerkendelser i almen medicin/øvrige speciallægeanerkendelser i de enkelte år. Dette aktivitetsstal har ikke nødvendig relation til den beregnede udgift til kursusvirksomhed, idet kurserne, der fører til speciallægeanerkendelsen, i snit ligger 2-4 år forud. Det kan tillige variere, hvornår en færdiguddannet søger sin speciallægeanerkendelse. De enkelte års udsving vil i meget vidt omfang være tilfældige.

Bemærkninger:

ad Speciallægeuddannelsen. Den teoretiske uddannelse af speciallæger finder sted i henhold til B 599 1996 og B 654 1996. I henhold til disse bekendtgørelser er der fastsat bestemmelser om det teoretiske uddannelsesprogram, som læger skal gennemgå som en del af speciallægeuddannelsen. Videreuddannelsen omfatter et teoretisk uddannelsesprogram for hvert speciale, men Sundhedsstyrelsen har også etableret tværgående integrerede kurser, hvor der etableres en tværfaglig undervisning. Det teoretiske uddannelsesprogram er spredt over 2-4 år og udgør normalt 3.500 - 4.500 undervisningstimer på årsbasis.

I Speciallægekommissionens betænkning anbefales, at de teoretiske kurser i speciallægeuddannelsen fremover dels op i specialespecifikke kurser, tværfaglige, obligatoriske kurser samt færdighedskurser. Hovedformålet *Speciallægeuddannelsen* indeholder efter 2002 således de specialespecifikke kurser, uddannelsen af alment praktiserende læger samt kurser for kommunale læger.

ad Uddannelse af alment praktiserende læger. Den teoretiske uddannelse i specialet almen medicin gennemføres i medfør af bekendtgørelserne B 599 1996 og B 654 1996. Herefter skal lægen som en del af uddannelsen gennemgå et teoretisk kursus i almen medicin. Kurserne er tilrettelagt, så de følger de etablerede uddannelsesblokke i almen medicin. I 2000 forventes gennemført ca. 2.400 undervisningstimer, herunder et antal timer til ekstraordinær afvikling af kurser for uddannelsessøgende i almen medicin fra før videreuddannelsesreformens ikrafttræden.

Almen medicin er i dag et speciale på linie med de øvrige specialer. Efter år 2002 vil uddannelse af alment praktiserende læger således ikke være et særskilt hovedformål, men være indeholdt i hovedformålet *Speciallægeuddannelsen*.

ad Uddannelse af specialtandlæger. Uddannelsen til specialtandlæge finder sted i henhold til B 779 1991. Der afholdes teoretiske kurser inden for specialerne ortodonti og hospitalsodontologi.

ad Kurser for kommunale læger. Ifølge B 928 1995 tilbyder Sundhedsstyrelsen læger ansat i den kommunale sundhedstjeneste et relevant kursus. Kurser for kommunale læger indgår efter 2002 i hovedformålet *Speciallægeuddannelsen*.

ad Færdighedskurser. For at sikre de nødvendige håndværksmæssige færdigheder i de kirurgiske specialer gennemføres et antal kurser i operative teknikker. Der ydes støtte fra videreuddannelseskontoen til sikring af kursernes indhold og gennemførelse. Som følge af et stigende antal uddannelsessøgende læger forventes en øget kapacitet indenfor de specialer, der har færdighedskurser.

ad Tværfaglige, obligatoriske kurser. Speciallægekommissionen anbefaler, at der etableres obligatoriske, tværfaglige kurser inden for kommunikation, samarbejde, ledelse og administration, pædagogik og forskningsmetodologi. Kommissionen anbefaler, at der afsættes i alt 16 uger til ovennævnte kurser. De tværfaglige, obligatoriske kurser optræder fra og med år 2002 i virksomhedsoversigten som hovedformål.

20. Videreuddannelse til specialtandlæge

Videreuddannelse til specialtandlæge finder sted i henhold til bekendtgørelse nr. 693 af 25. september 1998 om specialtandlæger, Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 779 af 29. november 1991 om uddannelse af specialtandlæger m.v. med tilhørende cirkulærer.

Det faglige ansvar er placeret i Sundhedsstyrelsen.

Der forudsættes en udvidelse af uddannelseskapaciteten fra de nuværende 4 uddannede specialtandlæger pr. år til 9 fra og med 2006. Formålet hermed er at sikre, at behovet for special-