

Der er ved Akt 65 af 12/12 2001 givet tilslutning til at de uforbrugte midler på hovedkontoen, som ellers skulle være bortfaldet ved bevillingsafregning for 2001, i stedet medgår til finansiering af lån til AMU-centre i en særlig vanskelig økonomisk situation. I forlængelse heraf optages de resterende 6,3 mill. kr. af de opsparede midler på kontoen.

### 17.42.21. Undervisningsudgifter på AMU-området - formel kompetence (tekstanm. 16)

#### TB-specifikation:

Mill. kr.	B	TB	B + TB
Udgiftsbevilling .....	535,7	58,5	594,2
	Lønsums- udgift	Udgift	Indtægt
<b>TB i alt .....</b>	-	<b>58,5</b>	-
5. <i>Overførsel mellem hovedkonti</i>			
Overførsel fra 17.42.03. Aktivitetsreserve vedr. Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering som følge af merforbrug på kontoen, jf. anmærkningen til 17.42.03. på FL 2001 .....			
	-	25,2	-
9. <i>Andre bevillingsforslag</i>			
Merforbrug som følge af ændret aktivitet, jf. tekstanmærkning 16 på FL 2001 .....			
	-	33,3	-

Der forventes et merforbrug på kontoen på samlet 58,5 mill. kr. som følge af en opskrivning af aktiviteten samt en stigning i enhedsprisen i forhold til det forudsatte på FL 2001. Til finansiering heraf overføres der 25,2 mill. kr. fra konto 17.42.03. Aktivitetsreserve vedr. Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering, jf. anmærkning til konto 17.42.03. på FL 2001 samt anmærkning til hovedområde 17.42. De resterende 33,3 mill. kr. optages som en merbevilling under henvisning til tekstanmærkning nr. 16, hvori ministeren bemyndiges til på forslag om tillægsbevilling at optage merudgifter, hvis aktiviteten afviger fra det i anmærkningerne forudsatte.

### 17.42.34. Lån til centerformål m.v. (Reservationsbev.)

#### TB-specifikation:

Mill. kr.	B	TB	B + TB
Udgiftsbevilling .....	-	-	-
Indtægtsbevilling .....	-	2,0	2,0
	Lønsums- udgift	Udgift	Indtægt
<b>TB i alt .....</b>	-	-	<b>2,0</b>
5. <i>Overførsel mellem hovedkonti</i>			
Overførsel af videreførte midler til 17.42.15.40. Sammenlægning af institutioner, jf. anmærkningen til kontoen på FL 2001 .....			
	-	-	2,0