

Til lovforslag nr. L 142. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 30. april 2002

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om friskoler og private grundskoler m.v.

(Modersmålsundervisning og sprogstimulering)

[af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs)]

1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 28. februar 2002 og var til 1. behandling den 22. marts 2002. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 4 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 15. marts 2002 de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget.

Udvalget afholdt den 13. marts 2002 en høring med titlen »Danskindlæring for tosprogede i lyset af debatten om modersmålsundervisning«. Høringen var åben for pressen. Der blev udarbejdet et referat af høringen, som er omdelt som bilag til lovforslaget på L 142 – bilag 10.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra:

Dansk Arbejdsgiverforening,
Dansk Flygtningehjælp og
Dokumentations- og rådgivningscenteret om
racediskrimination.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret henvendelserne fra Dansk Arbejdsgiverforening og Dansk Flygtningehjælp.

Henvendelsen fra Dokumentations- og rådgivningscenteret om racediskrimination blev modtaget den 29. april 2002, hvorfor undervisningsministeren ikke har kommenteret henvendelsen inden afgivelse af betænkning. Undervisningsministeren forventes at kommentere denne henvendelse inden 2. behandling af lovforslaget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 12 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret med undtagelse af spørgsmål 12. Dette spørgsmål forventes undervisningsministeren at besvare inden 2. behandling af lovforslaget. 5 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen. Undervisningsministerens svar på § 20- spørgsmål nr. S 1735, stillet af Marianne Jelved (RV), er optrykt som bilag 3 til betænkningen.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (S, SF, RV, EL og KRF) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

For Socialdemokratiet er det elevernes færdigheder og trivsel, der er i højsædet i skolepolitikken. I dette lovforslag er det vilkårene for de tosprogede børn, der er på dagsordenen. Det er deres fremtid og deres forudsætninger for at få det bedste grundlag for at mestre det danske sprog