

Til lovforslag nr. L 87. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 16. april 2002

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område

(Forenkling vedrørende uddannelsesråd og -udvalg)

[af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs)]

1. Ændringsforslag

Der er af undervisningsministeren stillet 2 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 7. februar 2002 og var til 1. behandling den 22. februar 2002. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 5 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 20. februar 2002 høringssvar, en høringsliste og en skematisk gennemgang af de indkomne høringssvar til udvalget.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra Dansk Arbejdsgiverforening og Ungdomsskolernes Udviklingscenter.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 4 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som den ene har besvaret.

3. Udtalelse fra undervisningsministeren

Undervisningsministeren har over for udvalget oplyst følgende om nedsættelse af ad hoc-udvalg i forbindelse med ændringer i eksisterende uddannelser eller i forbindelse med oprettelse af nye uddannelser:

»Når der opstår behov for rådgivning om ændringer i de enkelte uddannelser eller om oprettelse af nye uddannelser, kan det være hensigtsmæssigt eller ligefrem nødvendigt at inddrage ekspertise uden for et rådgivende organs egne rækker med konkret viden om de pågældende uddannelser. Det vil også være vigtigt at kunne inddrage en bredere kreds af den pågældende uddannelses interessenter – herunder repræsentanter for de ansatte og elever eller studerende – for at sikre en interessevaretagelse, der er konkret relevant i det enkelte tilfælde.

Derved skal det kunne opnås, at reformer af eksisterende uddannelser eller oprettelse af nye uddannelser sker på baggrund af inddragelse af den bedste ekspertise og den bredest mulige repræsentation fra de berørte parter.

På MVU-området er der f.eks. gjort positive erfaringer med en sådan inddragelse af aftagere, uddannelsesinstitutioner og organisationer i forbindelse med den nyligt gennemførte reform af de mellemlange videregående sundhedsuddannelser. Reformen var i høj grad et resultat af det arbejde, der blev udført i særligt oprettede ad hoc-arbejdsgrupper.