

Hvis de tilskudsydende myndigheder ikke udnytter denne kompetence, vil den enkelte daghøjskole selv kunne aftale løn- og ansættelsesvilkår, herunder indgå overenskomstaftaler. Dette vil for eksempel kunne ske ved bemyndigelse til en organisation, som daghøjskolen er medlem af, den tilskudsydende myndighed eller Kommunernes Landsforening.

Løn- og ansættelsesvilkår vil således også fremover skulle fastsættes efter forhandling i henhold til de almindelige arbejdsretlige regler. Jeg kan i øvrigt henvisse til lovforslagets almindelige bemærkninger side 8, 1.-2. sp.

LVU foreslår, at daghøjskolerne omfattes af Kommunernes Lønningsnævns kompetence, jf. § 67 i lov om kommunernes styrelse.

Kommunernes Lønningsnævn er et centralt koordinerende organ for løn- og ansættelsesvilkår for kommunalt ansatte samt for personale ved selvejende institutioner, der varetager opgaver, kommunerne har fået pålagt ved lovgivning.

Kommunernes Lønningsnævns kompetence omfatter ikke institutioner og foreninger, der modtager ikke lovpligtige kommunale tilskud. Den foreslåede udvidelse af det kommunale lønningsnævns kompetence ville således være en udvidelse i forhold til den hidtidige anvendelse af bestemmelsen. Jeg finder ikke, at sådan en udvidelse vil være hensigtsmæssig.

Folkeoplysning

For at kunne opnå den besparelse, der er besluttet på folkeoplysningslovens område gennem en regulering af bloktilskuddet til kommunerne, vil det være nødvendigt at fastsætte en ny, lavere maksimumsgrænse for det offentlige tilskud. I den forbindelse har det været afgørende for mig, at kommunernes stilles så frit som muligt i deres handlemuligheder. Derfor har jeg besluttet, at kommunalbestyrelsen får kompetencen til at fastsætte en tilskudsmodel, der passer til de lokale behov og ønsker.

Jeg har i den sammenhæng også ønsket at give den enkelte kommunalbestyrelse større frihed til ud fra lokale behov og efter høring af folkeoplysningsudvalget at vurdere, hvad der i den enkelte kommune betragtes som folkeoplysningslovens kernefag og -emner inden for den folkeoplysende voksenundervisning og dermed også mulighed for gennem en differentiering af tilskuddene her til at støtte prioriterede emner og fag med større

tilskud end andre områder. Den enkelte kommunalbestyrelse får således mulighed for, hvis den ønsker det, at reducere tilskuddet til de fag og emner, som, den vurderer, ikke ligger inden for folkeoplysningslovens kerneområder.

Jeg kan oplyse, at jeg agter at fremsætte ændringsforslag, som indebærer forbedrede vilkår for de handicappede. Forslaget vil gå ud på, at en kommunalbestyrelses samlede tilskud for deltagere med handicap i relation til undervisningen i et konkret emne ikke må overstige 7/9 af udgifterne til aflønning m.v. af ledere og lærere i forbindelse med denne undervisning.

Hvad angår pensionister agter jeg også at fremsætte et ændringsforslag, hvorefter der uden for tilskudsloftet kan ydes særlige tilskud til nedsettelse af deltagerbetalingen for denne gruppe.

Lærernes Centralorganisation (LC) og LVU foreslår i deres høringssvar, at L 79 ændres således, at kommunalbestyrelsen som betingelse for tilskud kan kræve, at aftenskolerne følger vilkår, som er fastsat af eller aftalt med kommunalbestyrelsen. Ifølge lovforslaget kan kommunalbestyrelsen stille krav om, at aftenskolen aflønner på et bestemt niveau.

Finansministeriet og Undervisningsministeriet og LC/LVU har igennem nogen tid drøftet mulighederne for og perspektiverne i at indgå overenskomst for underviserne på aftenskoleområdet.

Aftenskoleområdet er kendetegnet ved, at aftenskolerne udbyder undervisningsforløb i kursusform. Dette betyder, at der i vid udstrækning ansættes undervisere, der underviser ét til to hold i løbet af en sæson. Underviserne ansættes dermed til at varetage et afgrænset undervisningsforløb i en bestemt periode og vil oftest have undervisningsopgaverne som en bibeskæftigelse.

Aftenskolerne finansierer deres virksomhed gennem årligt tildelte kommunale tilskud og gennem brugerbetaling. Det økonomiske grundlag for virksomheden kan dermed variere fra sæson til sæson, idet der ikke eksisterer fastsatte regler for det årlige tilskuds størrelse, og fordi økonomien baseres på antallet af betalende deltagere, der ligeledes kan variere fra sæson til sæson.

Samtidigt kan kursusudbuddet og -efterspørgslen på den enkelte aftenskole variere fra sæson til sæson, og aftenskolerne ansætter der-