

gangsordning vil daghøjskolerne dog kunne udbyde FVU som ordinært tilbud indtil udgangen af 2002, og de vil fortsat kunne udbyde FVU via driftsoverenskomst med amtet.

Jeg kan desuden oplyse, at den samlede aktivitet i forbindelse med FVU som ordinært tilbud på daghøjskoler i 2001 kun har været på ca. 85 årselever.

Forbundet ønsker, at der fortsat skal være krav i regelgrundlaget om, at daghøjskolerne skal tilbyde vejledning i forbindelse med personlig udvikling og uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, at mindst 2/3 af undervisningen skal varetages af fastansatte lærere, samt at der indføres supplerende regler om leder- og lærer kvalifikationer.

Sådanne krav ville efter min opfattelse være i modstrid med intentionerne bag lovforslaget om at give kommunerne større indflydelse på den lokale daghøjskolevirksomhed. Der er imidlertid ingen hindringer i det fremsatte lovforslag for, at kommunerne som tilskuds betingelse kan stille disse krav til daghøjskolerne.

Jeg har tillid til, at kommunerne og skolerne sammen kan bruge det nye og friere regelgrundlag til at indrette daghøjskolevirksomheden mest hensigtsmæssigt i forhold til de lokale deltageres behov.

Det er min opfattelse, at en refusionsordning i forhold til de kommuner, der har gjort brug af daghøjskolerne, i realiteten bibeholder statsfinansieringen og derfor er uforenelig med intentionen i lovforslaget om, at finansiering og styring samles et sted, nemlig hos kommunerne.

Hertil kommer, at en sådan ordning vil være bureaukratisk, idet den forudsætter indberetninger af aktiviteten til Undervisningsministeriet og etablering af et betalings system over for kommunerne.

Endelig skal jeg gøre opmærksom på, at så at sige alle kommuner har gjort brug af daghøjskoler som aktiveringstilbud til ledige. Det er således ikke kun 25 pct. af kommunerne, der bruger daghøjskolerne.

I forbindelse med forbundets ønske til daghøjskolernes institutionelle forankring kan jeg oplyse, at baggrunden for at daghøjskolerne fortsat skal være uafhængige selvejende institutioner er, at man derved sikrer, at de offentlige tilskud går til formålet med skolernes virksomhed. Sam-

tidig vil det være det mest hensigtsmæssige, hvis flere kommunal- eller amtsrådsbestyrelser ønsker at yde tilskud til en skole, at skolen ikke henhører under den ene af de tilskuds ydende myndigheder.

Vedrørende lovens ikrafttræden den 1. april 2002 kan jeg oplyse, at skolerne i forbindelse med lovforslagets overgangsordning får udbetalt hele den statslige kvote. Der vil ikke efterfølgende ske regulering i forhold til den faktiske aktivitet. Ordningen betyder, at daghøjskolerne vil få likviditet til på en hensigtsmæssig og velovervejet måde at have en overgangsperiode, hvor skolerne, kommunerne og AF skal indrette sig efter de ændrede vilkår. Hvis ikrafttrædelsestidspunktet blev udskudt, ville den pågældende udbetaling blive reduceret, og skolernes dispositionsmulighed ville blive tilsvarende forringet.

Med hensyn til besparelsen på ca. 65 mio. kr. på kvoten for frit optag på daghøjskolerne kan jeg oplyse, at den er et led i regeringens økonomiske politik, hvor regeringen har ønsket at vurdere det samlede offentlige udgiftsniveau kritisk. I den forbindelse har det været naturligt også at overveje, hvor meget det offentlige skal betale til daghøjskoler.

Den selektive besparelse skal ses i sammenhæng med det fremsatte lovforslag, hvori der er taget højde for, at daghøjskolerne i en overgangsperiode skal tilpasse sig de ændrede økonomiske vilkår. I lovforslaget er der som ovenfor nævnt indarbejdet en overgangsordning for tilskudsudbetalingen af både den fri kvote og kvoten til kommunalt aktiverede i 2002, der skal sikre, at daghøjskolerne får likviditet til at tilpasse sig de ændrede vilkår.

Jeg vil desuden fremsætte et ændringsforslag med en overgangsordning, for 2003 for fordelingen af bevillingen til den frie kvote. Jeg kan henvisse til forslaget og dets bemærkninger, når det er fremsat.

Med den foreslåede § 45 a, stk. 2, i lovforslaget varetages den interesse, de tilskuds ydende myndigheder kan have i at stille vilkår angående løn- og ansættelsesvilkår hos tilskudsmodtagende daghøjskoler. De kan herved sikre, at daghøjskolens løn- og ansættelsesvilkår er så hensigtsmæssige som muligt i forhold til de lokale uddannelsesmæssige og aktiveringsmæssige hensyn, der ligger bag ydelsen af tilskud.