

nødt til at dreje nøglen om som konsekvens af lovforslaget.

Enhedslisten mener, at der er brug for daghøjskolerne som et tilbud til flere forskellige grupper, der har meget lidt uddannelse eller som simpelthen har brug for noget omskoling. Daghøjskolerne er vigtige for de handicappede, for de arbejdsløse, for de tosprogede og for de unge, der aldrig kom i gang med en uddannelse. Det er disse daghøjskoler, den nuværende regering ønsker at slagte tre fjerdedele af.

Den fri ungdomsuddannelse har været en succes, siden den startede i 1995. Det kan man læse ud af den evaluering af uddannelsen, som PLS Rambøll har lavet.

Den fri ungdomsuddannelse har bidraget til at få flere unge til at tage en ungdomsuddannelse. 70 pct. af de unge, der har taget uddannelsen, vil ikke have påbegyndt en uddannelse, hvis ikke den fri ungdomsuddannelse havde eksisteret. Når unge er færdige med den fri ungdomsuddannelse, er 52 pct. i arbejde, og 38 pct. er i gang med en anden uddannelse. Selv blandt dem, der falder fra, er 87 pct. i arbejde eller i uddannelse. Det må siges at være en succes.

Derfor var Enhedslisten ikke en del af den unødvendige opstramning af den fri ungdomsuddannelse, som alle partier undtagen Enhedslisten foretog i foråret 2001

Det er specielt ondsindet af regeringen at stoppe uddannelsesplanerne den 31. januar 2002, hvor lovforslaget ikke er vedtaget. Enhedslisten mener, at det er lovgivning med tilbagevirkende kraft, og det er dybt beklageligt for de unge, der havde håbet på at gå i gang nu.

Enhedslisten skal derfor foreslå, at Folketinget viser almindelig anstændighed, og at uddannelsesplaner, der er indleveret inden lovens vedtagelse, godkendes.

Lovforslaget er også en voldsom nedskæring af folkeoplysningen. Kommunerne skal gå fra at finansiere to tredjedele af den enkelte forenings udgifter til en tredjedel, og samtidig skal kommunalbestyrelserne nu definere kernefag og kerneemner. Den fri folkeoplysning er efter Enhedslistens opfattelse en grundpille for et liberalt og socialt menneskesyn.

Regeringen og dens støtteparti har nu erkendt, at man måske var lidt hurtig på aftrækkeren, når det gælder folkeoplysningen, og har trukket nog-

le af nedskæringerne i land for så vidt angår deltagerbetalingen for pensionister og handicappede. Det er da udmærket, men lovforslaget medfører i øvrigt stadig, at handicappedes deltagerbetaling bliver fordoblet.

Hvis Danmark skal blive et velfærdssamfund for alle og ikke kun for to tredjedele, er uddannelse et af de allervigtigste områder. Uddannelse til alle er nødvendig, hvis alle skal have bedre og lige muligheder, men det ønsker denne regering ikke. Regeringen har så travlt med at spare, at den slags menneskelige hensyn er blevet komplet ligegyldige. Dette lovforslag er et sørgeligt eksempel på økonomiens sejr over mennesket.

Tjóðveldisflokkurinn, Inuit Ataqatigiit og Simut var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen. Der gøres opmærksom på, at et flertal eller et mindretal i udvalget ikke altid afspejler et flertal/mindretal ved afstemninger i Folketingssalen.

5. Ændringsforslag med bemærkninger

Ændringsforslag

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et flertal (udvalget med undtagelse af EL):

Til § 1

1) Nr. 8 affattes således:

»8. § 11 affattes således:

»§ 11. Den beløbsramme, der er til rådighed efter § 6, stk. 1, nr. 1, fordeles mellem de ansøgende foreninger, jf. stk. 6. Kommunalbestyrelsen kan fastsætte en vægtning mellem fag og emner.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der ydes supplerende tilskud til udgifter til aflønning m.v. af ledere og lærere inden for den folkeoplysende voksenundervisning efter dette kapitel for deltagere med handicap i relation til undervisningen i et konkret emne, jf. stk. 6.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der, jf. § 6, stk. 2, ydes særlige tilskud til nedsættelse af deltagerbetaling for særlige grupper og