

på en forholdsmæssig lille andel af statens uddannelsesmidler. Målet er stadig, at denne gruppe når et niveau, der svarer til en erhvervsuddannelse.

I praksis må det derfor dreje sig om at foretage de uddannelsesmæssige og økonomiske prioriteringer, der sikrer, at såvel de arbejdsmarkeds- som de uddannelsespolitiske mål nås. I disse bestræbelser må man komme i hu, at de kortuddannede først og fremmest er motiverede for at erhverve kompetencer, som har en umiddelbar anvendelsesværdi på arbejdsmarkedet.

Struktur mål

I forhold til de mere strukturelle mål kan foreningen tilslutte sig regeringens bestræbelser på at

- skabe fagligt og økonomisk bæredygtige og regionalt forankrede uddannelsesinstitutioner
- øge overskueligheden og effektiviteten i voksen- og efteruddannelsessystemet
- sikre et geografisk og fagligt udbud, der er dækkende og hænger sammen
- optimere kapacitetsuddannelsen samt forenkle administrationen.

Midlerne i den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats

Den enighed, foreningen kan fremvise i forhold til målene, gælder imidlertid ikke, når vi retter blikket mod de midler, som ifølge lovforslagene tænkes anvendt til indfrielsen. – I det følgende vil vi derfor fokusere på de for os væsentligste instrumenter fra middelsiden og de uhensigtsmæssigheder, der kan være forbundet hermed.

Deltagerbetaling/differentierede tilskud

Forslag til lov om ændring af lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og efteruddannelsesudvalg er udformet sådan, at det ikke længere skal være muligt for AUF-bestyrelsen at indstille om opkrævning af et arbejdsgiverbidrag. Dette ville være nødvendigt, såfremt den forventede aktivitet samt de besparelser, der forventes gennemført på finansloven, skal effektueres og man altså ikke vælger at beskære aktiviteterne. – I stedet for arbejdsgiverbidrag og aktivitetsbeskæringer har man ønsket at øge muligheden for at anvende andre styringsredskaber, heriblandt deltagerbetaling/dif-

ferentierede tilskud. Af forslaget fremgår, at ministeren bl.a. har lovhjemmel til

- at fastsætte regler om deltagerbetaling, herunder størrelsen
- at udbyde uddannelse med fuldt tilskud uden deltagerbetaling
- at udbyde uddannelse med delvist tilskud med mulighed for uddannelsesinstitutionerne for selv at fastsætte deltagerbetalingen
- at udbyde uddannelse med delvist tilskud, men med fastsættelse af maks./min. deltagerbetaling.

I forslaget er der ingen præcisering af, hvorvidt deltagerbetalingen skal bindes op på den enkelte deltager eller på de respektive virksomheder. Generelt er foreningen imidlertid bekymret for de virkninger, deltagerbetalingen kan få i forhold til målet om, at den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats skal medvirke til at sikre tilstedeværelsen af et velfungerende erhvervsliiv og arbejdsmarked. Nedenfor skal vi således anføre nogle af vores bekymringspunkter.

Deltagerbetaling og de kortuddannede

I forbindelse med omstillingen til ny teknologi og nye produktionskoncepter har tendensen hidtil været, at virksomhederne i stor udstrækning klarer disse udfordringer ved hjælp af en personalestrategi, hvor det især er nøglemedarbejderne, som løbende opkvalificeres. Virksomhederne har i den sammenhæng vist sig parate til at finansiere/medfinansiere den nødvendige uddannelsesindsats for disse medarbejdere. – Anderledes forholder det sig, når der er tale om kortuddannede, timelønnede medarbejdere. Her har den offentlige finansiering af såvel undervisning som godtgørelse været en forudsætning for, at denne gruppe har kunnet opnå uddannelse. – Selv om stort set alle kortuddannede i deres overenskomster har nedfældet krav om/ret til uddannelse med løn, er der stadig mange, som ikke får udnyttet denne mulighed.

Når ikke betingelserne for en fuld finansiering af uddannelsesindsatsen er til stede, er der grund til at frygte, at mange kortuddannede slet ikke vil gennemgå nogen kompetenceudvikling. Dette vil medføre en stor risiko for udstødning, da livslang uddannelse kombineret med jobudøvelse er en forudsætning for at være aktiv på arbejdsmarkedet. Uddannelse er således en krumtap, der skal medvirke til at sikre den faglige mobilitet,