

Etableringen af nye institutionsfællesskaber i form af sammenlægninger og/eller spaltninger vil således ske under hensyn til de lokale og regionale forhold og efter dialog mellem og med de regionale parter.

Min prioritering af bymodellen skal ses i lyset af de mål, regeringen har opstillet for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse. Det er her min opfattelse, at de største samkøringsfordele både fagligt og økonomisk generelt set vil kunne opnås mellem tekniske skoler og AMU-centre lokalt, men som jeg har beskrevet i svaret på spørgsmål 18, kan der være forhold, som taler for andre modeller. Den dialogfase, som institutionerne og ministeriet skal ind i, vil afklare spørgsmålet.

Der henvises i øvrigt til besvarelsen af spørgsmål 18.

Ad Bestyrelsessammensætningen

SID gør opmærksom på, at overgrænsen for antallet af bestyrelsesmedlemmer svarer til erhvervsskolelovens nuværende bestemmelse, men ikke til AMU-centerlovens. Samtidig indebærer lovforslaget efter SID's opfattelse, at bestyrelsen fratages muligheden for at knytte relevant sagkundskab til sit arbejde i og med, at det ikke længere er muligt at knytte tilforordnede til bestyrelsen.

En bestyrelse må ikke være for stor, hvis den skal fungere optimalt og til institutionens bedste. På Undervisningsministeriets område er det maksimale normale antal bestyrelsesmedlemmer både på erhvervsskoleområdet og de videregående selvejende uddannelsesinstitutioner 12. Ministeriet har dog været imødekomende over for fravigelser i overgangsperioder, når det har været velbegrunderet.

Jeg mener ikke, at det faktum, at lokale uddannelsesinstitutioner og interesseorganisationer ikke længere kan tilforordnes bestyrelsen, er ensbetydende med et tab af relevant sagkundskab.

Det er fortsat muligt og i høj grad ønskeligt, at institutionerne indgår i et lokalt fællesskab med både andre uddannelsesinstitutioner, interesseorganisationer og aftagere. Det omfatter også de lokale uddannelsesudvalg på skolerne.

Der henvises i øvrigt til besvarelsen af spørgsmål 10.

Ad Fællesudgiftstaxameter – enhedsomkostningerne ved korte kurser er større end ved lange kurser

Udgangspunktet for en økonomiharmonisering er at sikre ens økonomiske vilkår for samme uddannelse, uanset om aktiviteten gennemføres på erhvervsskoler eller AMU-centre. Dette er ikke tilfældet i dag.

I forbindelse med omlægningen af de økonomiske tilskudsvilkår vil udgangspunktet være, at taxametrene over tid dækker de faktiske omkostninger. Jeg kan endvidere oplyse, at der i forbindelse med de konkrete beregninger vedr. takstomlægninger i 2003 i videst mulige omfang vil blive taget højde for uddannelsernes forskellighed, herunder tilrettelæggelse, varighed, antal cpr-numre pr. årselev m.v.

Udgangspunktet for overgangsordninger for AMU-centrene er, at de enkelte institutioner får en reel mulighed for at tilpasse den samlede bygningskapacitet og udgifter i forhold til den faktiske aktivitet og dertil hørende indtægt.

Jeg kan oplyse, at det er »normalt«, at der for hver enkelt institution udarbejdes overgangsordninger ved overgang til bygningstaxameterfinansiering. Det var også tilfældet i forbindelse med erhvervsskolernes og de mellemlange videregående uddannelsesinstitutioners overgang til bygningstaxameter. Overgangsordningerne skal dels være med til, at institutionerne opnår reelle tilpasningsmuligheder, dels give institutionerne en vis form for budgetsikkerhed i overgangsperioden.

Da institutionernes samlede bygningsomkostninger og bygningsmasse er meget varierende, herunder forskellige i forhold til bindinger i form af langvarige lejemål, låneforhold m.v., vil overgangsordningerne også variere meget fra institution til institution.

Med fusioner dannes nye selvejende institutioner, der beslutter, hvordan tilpasningen kan udmøntes i praksis. Der er ikke fra ministeriets side noget krav om, at en evt. bygningstilpasning skal ske på »AMU-kvadratmetrene«.

Ad Forslaget løser ikke erhvervsskolernes og AMU-centrenes særdeles alvorlige økonomiske situation

Flere erhvervsskoler og i særdeleshed flere AMU-centre har i dag svært ved at få økonomien til at hænge sammen. Nye tværgående instituti-