

Det er således helt afgørende, at der også fremover er et lokalt udbud af erhvervsuddannelser, erhvervsgymnasiale uddannelser og brede AMU-uddannelser. Regeringens prioritering af institutionsfællesskaber mellem AMU-centre og tekniske skoler i de enkelte byer skal også være med til at give de lokale uddannelsessteder en bedre basis for opretholdelse og videreudvikling af virksomheden.

Udmøntningen af de økonomiske rammebetingelser, herunder grundtilskuddet, spiller også en afgørende rolle i den forbindelse.

Når uddannelser udbudsplaceres indgår det som et væsentligt element, om der er en særlig regional eller lokal efterspørgsel efter uddannelsen. Det gælder også de brancherettede uddannelser, som har begrænset efterspørgsel. Visse uddannelser har dog et så begrænset elevgrundlag, at det kun er muligt at skabe et fagligt ansvarligt uddannelsesmiljø et vist antal steder.

Spørgsmål 8:

Howdan vil ministeren sikre, at de to uddannelsesprogrammer (AMU og EUD) ikke i praksis får uens betingelser for at kunne få økonomien til at løbe rundt for den enkelte institution, når de underlægges de samme takster?

Svar:

Lovforslaget indebærer, at der sikres ens økonomiske vilkår for samme uddannelse. Det indebærer, at tilskudsvilkårene for de samme uddannelser fremover bliver ens, uanset om uddannelsesaktiviteten gennemføres på en erhvervsskole eller et AMU-center eller på en institution, der både er erhvervsskole og AMU-center.

Taxametre til undervisning samt fælles- og bygningsområdet skal over tid være dækkende for institutionernes faktiske omkostninger. Der vil i forbindelse med takstomlægninger på FFL 2003 i videst mulige omfang blive taget højde for dette, ligesom der ved takstomlægningerne vil blive taget højde for uddannelsernes forskellighed, hvad angår tilrettelæggelse, varighed m.v.

Spørgsmål 9:

Howdan er ministerens begrundelse for at fastsætte et loft på maksimalt 12 medlemmer af bestyrelsen, når andre tilsvarende uddannelsesinstitutioner kan have flere medlemmer i deres be-

styrelse, eller selv kan fastlægge nærmere regler herom i vedtægterne.

Svar:

I erhvervsskoleloven er loftet over antallet af bestyrelsesmedlemmer nu 6-12, mens det efter AMU-centerloven er 12-16.

Jeg har valgt at foreslå normalt 12 medlemmer i bestyrelserne for de ny institutioner for erhvervsrettet uddannelse af to grunde. For det første fordi det under alle omstændigheder ikke vil være muligt, at alle berørte interesser er direkte repræsenteret i bestyrelsen, når der henses til institutionernes potentielt store udbudsmuligheder. For det andet fordi bestyrelsen – som bestyrelse for en selvejende institution – har et reelt ansvar for, at institutionen drives forretningsmæssigt forsvarligt både fagligt og økonomisk.

Især sidstnævnte indebærer efter min opfattelse, at bestyrelsen ikke må blive for stor. Der vil dog, som lovforslaget er formuleret, kunne tages særlige hensyn, hvis der er behov herfor, f.eks. som følge af sammenlægninger omfattende flere områder, som skal have en tid til at tilpasse sig nye vilkår.

Der henvises også til svaret på spørgsmål 22, herunder omtalen af andre tilsvarende uddannelsesinstitutioner.

Spørgsmål 10:

Howdan er ministerens begrundelse for, at den nuværende bestemmelse i AMU-centerloven om, at også relevante lokale institutioner og interesseorganisationer kan opnå tilforordnet medlemskab, ikke videreføres?

Svar:

Som anført i svaret på spørgsmål 9 må en bestyrelse ikke blive for stor, fordi det vil kunne gå ud over hensynet til bestyrelsens effektivitet. Desuden bør personer, der deltager i bestyrelsesarbejdet være egentlige bestyrelsesmedlemmer med det bestyrelsesansvar, der følger deraf.

Det er samtidig vigtigt, at det lokale samarbejde fungerer og prioriteres højt af bestyrelsen. I den forbindelse er de lokale institutioner og interesseorganisationer et meget vigtigt led, og inddragelse af disse bør selvfølgelig finde sted, men ikke nødvendigvis som medlemskab af bestyrelsen. Jeg kan tilføje, at arbejdet i de lokale uddannelsesudvalg vil indgå i overvejelserne i fase 3