

personlig udvikling og kundskabstilegnelse, som hvis de havde gået i folkeskolen.

De eksterne tilsynsførende er efter den gældende lov ikke forpligtede til at påse overholdelsen af lovkravet om, at undervisningssproget er dansk. Hvis forældrekredsen ikke tillægger overholdelsen særlig vægt, er der reelt ikke tilsyn hermed.

Det har vist sig, at navnlig undervisningen i orienteringsfag ved nogle skoler for tosprogede er af ret begrænset omfang og i nogle enkelte tilfælde for naturfagernes vedkommende i strid med almindelig viden i dag. Et eksempel herpå er skoler, hvor eleverne ikke stifter bekendtskab med Darwins udviklingslære. Det vil ikke være et krav til undervisningen, at dens formål skal være, at eleverne skal tilslutte sig Darwins udviklingslære, men eleverne skal vide, at det er udtryk for den herskende opfattelse også i det danske samfund. Et andet eksempel er, at der i undervisningen om solsystemet ikke oplyses om, at planeterne inklusive jorden kredser om solen.

Undervisningsministeriet har i vejledning nr. 145 af 23. juli 2001 om undervisningspligtens opfyldelse i friskoler og private grundskoler og tilsynet hermed givet et vejledende bud på, hvad der ligger i, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det fremgår bl.a. heraf, at der ikke er noget krav om, at folkeskolens fag og emner direkte kan identificeres på den enkelte frie grundskoles skema med navns nævnelse. De enkelte fag og emner kan derfor indgå i tværfaglige undervisningsforløb, projektorienteret undervisning m.v. Dog må det anses for et mindstekrav, at fagene dansk, regning/matematik og engelsk kan identificeres entydigt. Det følger af bestemmelsen i § 9, stk. 2, om den tilsynsførendes vurdering af elevernes standpunkt i disse fag. Da tilsynet foreslås udvidet til også at omfatte skolens samlede undervisningstilbud, må det tillige anses for et mindstekrav, at det af skolens undervisningsplan fremgår, hvordan de forskellige fagområder og emner indgår i skolens samlede undervisningstilbud. Organiseringen af disse vil dog fortsat være overladt til skolen.

Efter lovforslaget vil forældrekredsen få mulighed for at fordele den eksterne tilsynsopgave på flere personer. Det udvidede tilsynsomsfang kan gøre det vanskeligt for en enkelt person at

have tilstrækkelig faglig indsigt i alle fagområderne. Der er mange steder tradition for, at forældrekredsens valg af tilsynsførende afspejler skolens lokale forankring. Lovforslaget tilsigter ikke at ændre ved dette, men det vil også fortsat blive lagt til grund, at forældrekredsen ved valget af tilsynsførende lægger større vægt på dennes faglige indsigt end på den lokale forankring. Der ændres ikke ved habilitetskravene til de tilsynsførende.

Bemyndigelsen til at fastsætte nærmere regler om valget af tilsynsførende vil blive udnyttet til at sikre, at valget foretages på et møde, hvortil samtlige forældre er indkaldt.

Til nr. 3

Med ændringsforslaget udvides det offentlige tilsyn med de frie grundskoler, således at undervisningsministeren altid udpeger en tilsynsførende til at føre tilsyn sammen med den/de af forældrekredsen udpegede tilsynsførende ved de enkelte frie grundskoler.

Til nr. 4

Efter ændringsforslaget erstattes den foreslåede bemyndigelse i lovforslagets § 1, nr. 8, med en række bestemmelser direkte i selve loven. Det drejer sig om følgende regler:

- Den eller de tilsynsførende skal aflægge mindst 1 årligt tilsynsbesøg på skolen.
- En tilsynsførende skal overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, nemlig de humanistiske, herunder historie og samfundsfag, de naturvidenskabelige og de praktisk-musiske, herunder idræt.
- Den eller de tilsynsførende skal drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere. Kravet indebærer, at skolen herefter er forpligtet til at udarbejde skriftlige undervisningsplaner.
- Den eller de tilsynsførende skal vurdere den faglige og pædagogiske kvalitet af det undervisningsmateriale, som skolen anvender.
- Det skal fremgå af tilsynserklæringen, hvis de tilsynsførende er uenige om affattelsen af erklæringen. Enhver tilsynsførende har desuden ret til at afgive sit særstandpunkt til forældrekredsen. Den tilsynsførende har imidlertid ikke krav på, at særstandpunktet optages i tilsynserklæringen, og dermed heller ikke på, at