

tiet havde gerne set, at tilsynet var blevet styrket, ved at kommunerne skulle stå for udpegningen af de tilsynsførende. Det er kommunerne, der har ekspertisen, og det ville sikre en langt mere ensartet behandling landet over. Således så Socialdemokratiet også gerne, at bemærkningerne til ændringsforslag nr. 4 kom til at gælde for alle 9 fag indeholdt i det oprindelige forslag.

For Socialdemokratiet er friskolerne og den tradition og kulturarv, der også ligger heri, det danske frisind, vigtigt. Socialdemokratiet synes, at der foregår et meget flot og godt stykke pædagogisk udviklingsarbejde mange steder på de frie skoler. Socialdemokratiet havde derfor gerne set, at også evalueringsloven var blevet inddraget, således at de mange gode resultater, som også ligger på friskoleområdet, kunne blive evalueret. Socialdemokratiet så gerne en yderligere tydeliggørelse af, hvad det vil sige at stå mål med folkeskolen. Hvad dette indebærer, har jo givet anledning til mange tvister. Flere tilsynsførende kan være et element heri, men Socialdemokratiet havde gerne set, at det var kommunerne, der førte tilsynet med de frie grundskoler og dermed kunne sikre, at ressourcerne hertil bruges optimalt. For Socialdemokratiet handler det først og fremmest om børnene. Det er deres uddannelse og mulighed for at begå sig i samfundet, det handler om. Det, der er vigtigt for Socialdemokratiet, er undervisningens kvalitet og bestræbelserne på at skabe det bedste fundament for fremtidens samfundsborgere.

Friskoletraditionen og de værdier, der ligger heri, er en del af vores kulturarv, men der er også andre værdier, der er vigtige for Socialdemokratiet, og det er de værdier, som ligger i menneskerettighederne, som også er flot beskrevet i den europæiske menneskerettighedskonvention. Socialdemokratiet er faktisk godt tilfreds med den formålsbeskrivelse, som fremgår af undervisningsministerens oprindelige lovforslag, altså respekten for det enkelte menneske, demokratiopfattelsen – som jo stort set deles i Folketinget – ligestillingen, ligebehandlingen af mennesker uanset køn og menneskerettighederne. Undervisningsministerens ændringsforslag indebærer reelt en svækkelse af den formålsparagraf, undervisningsministeren oprindeligt havde foreslået for friskolerne. Socialdemokratiet havde gerne set, at undervisningsministeren havde beholdt den europæiske menneskerettighedskonvention som en del af formålsparagraffen i stedet

for blot at henvise til lovforslagets bemærkninger. Det er vigtigt for Socialdemokratiet at slå fast, at det er disse principper, som gør sig gældende for al grundskolevirksomhed i Danmark. Socialdemokratiet synes, det er en vigtig forudsætning for det samlede uddannelsessyn, at der ligger en fælles ramme for at drive grundskolevirksomhed.

Et *andet mindretal* i udvalget (DF) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling og vil stemme for det af et mindretal stillede ændringsforslag. Mindretallet vil stemme imod de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Dansk Folkeparti kan ikke stemme for lovforslaget, da Dansk Folkeparti ikke mener, at de stramninger, undervisningsministeren har stillet forslag om, er skræppe nok.

Dansk Folkeparti stemmer imod de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag for at markere, at Dansk Folkeparti er meget utilfreds med den løsning, undervisningsministeren er kommet med.

Et *tredje mindretal* i udvalget (EL) vil stemme hverken for eller imod lovforslaget ved 3. behandling og vil stemme for de af undervisningsministeren under nr. 1, 4, 5 og 6 stillede ændringsforslag.

Enhedslisten er enig i den grundsten i skolepolitikken, at der skal være undervisningspligt i Danmark, men mener ikke, at der skal være folkeskolepligt. Enhedslisten er desuden enig i, at forældrene skal have hovedansvaret for, at børnene får en undervisning, der i almindelighed står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Til gengæld har samfundet også et ansvar for barnets tarv. Samfundet har således et ansvar for at sikre, at børn faktisk får en undervisning i de frie skoler, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Det ansvar kræver et kvalificeret tilsyn. Enhedslisten er nået frem til, at det tilsyn, der er i dag, ikke er godt nok. Enhedslisten ønsker et mere kvalificeret tilsyn, der er generelt i stedet for at være rettet mod de særlige fag dansk, regning/matematik og engelsk.

Enhedslisten ønsker ikke, at tilsynet ligger hos kommunerne, da det kommunale skolevæsen ofte er i en slags konkurrence med de frie skoler.