

strækkeligt til at sikre institutionens fortsatte virksomhed, jf. § 11, stk. 2. Med forslaget bortfalder kravet om, at udvidelser og nybygninger på de nuværende AMU-centre skal forelægges Folketingets Finansudvalg.

Til stk. 4

Med denne bestemmelse gives bemyndigelse til undervisningsministeren til at fastsætte regler om opgørelse af årselever på de enkelte uddannelsesområder og krav til revisorattestation heraf.

Til stk. 5

Bestemmelsen sikrer, at Undervisningsministeriet kan yde lån eller tilskud til nødlidende institutioner. Lån og tilskud ydes med henblik på at genoprette institutionens økonomi og dermed at sikre dens fortsatte virke.

Lånet eller tilskuddet betinges af, at institutionen følger Undervisningsministeriets krav om en tilpasning af institutionens samlede udgifter i forhold til aktivitet og faktiske indtægter. Institutionen skal - eventuelt i samarbejde med Undervisningsministeriet - udarbejde en handlingsplan for genopretningen af den økonomiske situation. I forbindelse med opstilling af krav til handlingsplanen og afdragsvilkår kan ministeriet inddrage institutionens muligheder for at opnå rationaliseringsfordele ved at indgå i et større institutionsfællesskab. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til forslaget § 2, stk. 2.

Undervisningsministeren fastlægger vilkårene for ydelse af lån og afvikling heraf. Lånenes forrentning vil tage udgangspunkt i den effektive rente på den toneangivende statsobligation på lånets udbetalingsdag. Denne rente ligger fast i hele lånets løbetid. Afdragsperioden fastsættes normalt til 3-4 år.

Ministeriet vil endvidere kunne medvirke til en økonomisk rekonstruktion i forbindelse med en sammenlægning eller spaltning eller i øvrigt.

Til stk. 6

Bestemmelsen giver hjemmel til, at Undervisningsministeriet i forbindelse med institutionssammenlægninger og spaltninger kan yde et engangstilskud ud fra objektive kriterier. Et sådant tilskud vil i givet fald kunne anvendes som kompensation for bortfald af grundtilskud. Bestemmelsen kan være med til at styrke den regionale institutionsudvikling, herunder forbedre de reelle muligheder og de økonomiske incitamenter for lokale og regionale institutionssammenlægninger og spaltninger.

Bestemmelsen giver også mulighed for at udbetale et ekstraordinært sammenlægningstilskud eller til at

yde lån i forbindelse med sammenlægninger eller spaltninger til hel eller delvis dækning af initialomkostninger og investeringer, der vil være nødvendige for at opnå rationaliseringsfordele ved etableringen af nye institutionsdannelse eller i forbindelse med en økonomisk rekonstruktion. Sammenlægningstilskuddet eller lånet kan blandt andet dække eventuelt ekstraordinære udgifter i forbindelse med sammenlægningen til eksempelvis etablering af fælles administration, væsentlige reetableringsudgifter i forbindelse med fraflytning af overflødige lejemaal, sammenlægning af edb-systemer og eventuelle frivillige fratrædelsesordninger m.m.

Undervisningsministeriets stillingtagen til ansøgninger om tilskud eller lån vil blandt andet afhænge af de økonomiske fordele, der opnås for institutionerne ved institutionsændringerne, og af institutionernes eget kapitalgrundlag.

#### Til § 16

Med bestemmelsen videreføres den adgang for kommuner og amtskommuner, der hidtil har været, til at yde tilskud til etablering eller senere udbygning på både erhvervsskoler og AMU-centre.

Med lov nr. 246 af 6. april 2001 bortfaldt adgangen for staten til at yde rente- og afdragsfri lån til erhvervsskoler til køb, opførelse og ombygning af bygninger. Med dette lovforslag bortfalder den tilsvarende adgang efter AMU-centerloven for staten til at yde sådanne lån.

#### Til § 17

En tilsvarende bestemmelse blev indført for erhvervsskoler med vedtagelsen af lov nr. 478 af 31. maj 2000 om ændring af forskellige love om selvejende uddannelsesinstitutioner og er et led i de krav, der stilles til selvejende institutioner. Disse krav indebærer, at institutionens midler skal anvendes til gavn for den aktivitet, som institutionen i henhold til vedtægten må udføre.

#### Til § 18

Til stk. 1

I tilknytning til erhvervsskoler kan der være oprettet skolehjem som giver deltagerne i uddannelse mulighed for at bo ved uddannelsesstedet. Tilsvarende er der oprettet kostafdelinger i tilknytning til landbrugs-skolerne og kostskoler i tilknytning til AMU-centrene. Med forslaget om en enstrænget institutionsstruktur med fælles uddannelsesinstitutioner, der har til opgave at udbyde erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse, foreslås de tre boformer i fremtiden om-