

fattet af én fællesbetegnelse, kostafdelinger. I forbindelse med regeringens mål for en mere sammenhængende struktur for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse (fase 3) vil der i overvejelserne i efteråret 2002 indgå spørgsmål om kost og logi i forbindelse med uddannelserne og betaling herfor.

Undervisningsministeren vil fortsat have mulighed for at godkende en kostafdeling til tilskud, også hvor denne ikke er en del af selve uddannelsesinstitutionen, men er organiseret som en selvstændig selvejende institution. Dette er i dag tilfældet for Håndværkerskolehjemmet i København.

#### Til stk. 2

Betaling for kost og logi i forbindelse med deltagelse i EUD vil blive videreført indtil videre efter de hidtidige regler, jf. bekendtgørelse nr. 533 af 17. juni 1996 om optagelse af elever på skolehjem og om elevbetaling, som senest ændret ved bekendtgørelse nr. 933 af 24. oktober 2001. Bekendtgørelsen fastsætter differentierede regler om betaling for grupper af EUD-elever. Deltagere i AMU vil som hidtil ikke blive pålagt betaling for kost og logi. Betalingsspørgsmålet indgår som nævnt i de samlede overvejelser i fase 3.

Det er forudsat, at kostafdelingerne fortsat kan optage deltagere fra andre uddannelser. Hvis der optages andre end EUD-elever, deltagere på landbrugsuddannelser og deltagere på AMU, skal disse deltagere som hidtil betale de faktiske udgifter, der er forbundet med opholdet.

#### Til stk. 3

Med forslaget sker der en harmonisering af tilskudsvilkårene, hvilket betyder, at de aktivitetsbestemte tilskud og eventuelle grundtilskud vil være ens, uanset kostafdelingens tidligere status, dog således at helt små institutioner vil modtage et lavere grundtilskud, i de tilfælde ministeren vælger at yde grundtilskud.

Tilskud til kost og logi til deltagere i uddannelse ydes fortsat som et aktivitetsbestemt tilskud opgjort pr. årselev (kostårselev) i lighed med tilskud til undervisning. Tilskud til EUD-kostårselever kan variere, idet disse deltageres betaling varierer, jf. bemærkningerne til stk. 2.

Deltagere på andre uddannelser end EUD, landbrugsuddannelser og AMU medregnes ikke i tilskudsgrundlaget. De aktivitetsbestemte tilskud fastsættes på de årlige finanslove.

#### Til § 19

Bestemmelsen giver adgang til, at der efter forslaget kan udbydes uddannelse og gives tilskud til de direkte undervisningsudgifter i de tilfælde, hvor der ikke som normalt, jf. bemærkningerne til forslagets § 15, gives tilskud hertil efter lovgivningen om uddannelserne. Dette er f.eks. tilfældet for fodterapeutuddannelsen. Det vil være et krav, at der er tale om erhvervsrettet grund, efter- og videreuddannelse.

#### Til § 20

Bestemmelsen giver mulighed for at yde tilskud til forsøgs- og udviklingsvirksomhed i de tilfælde, hvor der ikke ydes tilskud til forsøgs- og udviklingsaktiviteter i lovgivningen om uddannelserne, f.eks. som i lov om erhvervsuddannelser og lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Tilskuddene tænkes anvendt til særlige udgifter til udvikling af nye uddannelser og etablering af forsøgs- hold, der ikke i alle tilfælde vil kunne rummes inden for de ordinære tilskudsatsler. Der kan kræves særskilt regnskabsaflæggelse for sådanne tilskud. Tilskuddene er i så fald ikke omfattet af dispositionsmulighederne efter forslagets § 22, og der kan derfor blive tale om tilbagebetaling af uforbrugte midler.

Undervisningsministeren kan endvidere yde tilskud til særlige institutions- og uddannelsespolitiske indsatsområder med særlige formål og forpligtelser, som indgår i institutionernes samlede bloktilskud. Der kan stilles krav til afrapportering om midlernes anvendelse.

#### Til § 21

Med bestemmelsen fastslås det, at statens tilskud til de selvejende institutioner er afhængigt af, at tilvækst i formuen, jf. bestemmelsen i forslagets § 3 om opgørelsen, skal anvendes til undervisnings- og uddannelsesformål.

#### Til § 22

Der er tale om en videreførelse af dispositionsmulighederne for erhvervsskoler og AMU-centre i overensstemmelse med institutionernes status som selvejende institutioner. Tilskuddene ydes uden opdeling i lønudgifter og andre udgifter og uden personalerammer. Dispositionsfriheden giver således mulighed for fleksibel udnyttelse af lærerkræfter, lokaler m.v. samt mulighed for selvstændigt at disponere over de samlede tilskud til de tilskudsberettigede uddannelser, fællesudgifter og bygninger.

Det er dog en betingelse, at institutionerne opfylder de centrale bestemmelser, der gælder for de enkelte