

blik på at åbne uddannelsessystemet yderligere over for andre kvalifikationer og kompetencer, etableres der en hjemmel til, at der kan udvikles en ramme for vurdering af udenlandske kvalifikationer og kompetencer, der er opnået på anden måde end ved formel uddannelse. Personer med udenlandske kvalifikationer skal kunne få vurderet og anerkendt deres formelle såvel som reelle kvalifikationer og kompetencer. Det forventes, at en sådan ramme skal udvikles i sammenhæng med udvikling af en bredere ramme for vurdering af ikke-formelle kvalifikationer og kompetencer erhvervet i Danmark. Forskellige elementer vil kunne indgå i en ramme for vurdering af ikke-formelle kvalifikationer og kompetencer, herunder kompetenceafklaring og arbejdsprøvning på virksomheder m.v.

Efter § 5 a indsættes et nyt kapitel 3a med § 5 b om klage. Der foreslås etableret et klagenævn, Kvalifikationsnævnet, hvortil personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer skal kunne indbringe uddannelsesinstitutioners afgørelser om fritagelse for dele af en dansk uddannelse (merit). Det drejer sig om afgørelser om fritagelse for dele af en dansk uddannelse under Undervisningsministeriets, Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings og Kulturministeriets ressort. Uddannelsesinstitutioners afgørelser om fritagelse for dele af en dansk uddannelse (merit) kan som hovedregel allerede i dag indbringes for en anden administrativ myndighed, typisk for det uddannelsesansvarlige ministerium. Men denne klageadgang vedrører som regel kun afgørelsens retlige aspekter. Med den foreslåede bestemmelse etableres der adgang til at klage over selve afgørelsens indhold – dvs. over hvor meget eller hvor lidt fritagelse for den danske uddannelse, uddannelsesinstitutionen vil give personen med udenlandske uddannelseskvalifikationer. Forslaget om etablering af en klageadgang omfatter ikke maritime uddannelser under Økonomi- og Erhvervsministeriet. Uddannelsesinstitutionernes afgørelser om fritagelse for dele af en maritim uddannelse kan allerede i dag indbringes for Søfartsstyrelsen både for så vidt angår afgørelsens retlige aspekter og indholdet af afgørelsen.

Begrundelsen for forslaget om etablering af et klagenævn, Kvalifikationsnævnet, er, at der stadig forekommer eksempler på, at danske uddannelsesinstitutioner anlægger en restriktiv anerkendelsespraksis i forhold til udenlandske uddannelseskvalifikationer. Det kommer bl.a. til udtryk ved, at uddannelsesinstitutioner i nogle tilfælde træffer afgørelser, hvor den danske måde at opnå uddannelseskvalifikationer på tillægges en så forholdsvis stor værdi, at de udenlandske uddannelseskvalifikations anvendelighed ikke

anerkendes tilstrækkeligt. Udgangspunktet for uddannelsesinstitutionernes vurderinger af merit for personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer bør være, at de tilrettelægges på en sådan måde, at de følger nationale og internationale standarder for god vurdering af og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer, herunder Europarådets og UNESCO's konvention af 11. april 1997 om anerkendelse af kvalifikationer vedrørende videregående uddannelse i Europaregionen (Lissabon-konventionen) og Europarådets og UNESCO's henstilling af 6. juni 2001 om procedurer og kriterier for vurdering af udenlandske uddannelser og studieperioder. Den enkelte uddannelsesinstitution vil i arbejdet hermed kunne støtte sig på samarbejde med bl.a. centret og andre uddannelsesinstitutioner. Arbejdet med meritvurderinger kan dermed tilrettelægges og gennemføres på en måde, så klagesager i videst muligt omfang undgås.

Klagenævnets virksomhed vil omfatte indholdsmæssige spørgsmål. Eksisterende bestemmelser i lovgivningen om adgang til at klage over retlige aspekter ved uddannelsesinstitutioners afgørelser berøres ikke af dette lovforslag. Det fremgår af stk. 4, at klagen skal ske via uddannelsesinstitutionen. Kvalifikationsnævnets afgørelse vil være den endelige administrative afgørelse. Kvalifikationsnævnet etableres i forbindelse med centret som en uafhængig instans.

Efter stk. 5 fastsætter undervisningsministeren nærmere regler om nævnets sammensætning, virksomhed og forretningsorden, herunder tidsfrister for klagenævnets afgørelser. Det er hensigten, at reglerne vil blive anvendt til at fastsætte, at nævnet skal sammensættes af en formand, der er jurist, og mindst to medlemmer med særlig sagkundskab i forhold til det fagområde, uddannelseskvalifikationerne vedrører, samt at formanden i den enkelte sag vælger et antal af medlemmerne til sammen med ham at deltage i sagens afgørelse. Det forventes, at formanden for Kvalifikationsnævnet vil skulle vælge medlemmerne til hver enkelt sag fra en på forhånd udarbejdet liste over personer med særlige forudsætninger for at kunne vurdere uddannelsesinstitutionernes afgørelser inden for det konkrete fagområde, som afgørelsen vedrører. Det vil være personer, som er i stand til at sammenholde de udenlandske uddannelseskvalifikationer med konkrete studieordninger, uddannelsesplaner m.v., som fastlægger rammerne for den pågældende danske uddannelse. Listen vil, for så vidt angår uddannelser uden for undervisningsministerens ressort, blive sammensat af personer, der udpeges efter indstilling fra den minister, under hvis ressort de pågældende uddannelsesområder hører. Reglerne vil blive udformet såle-