

af erhvervsuddannelsesloven § 57 eller Landbrugsuddannelsesrådet i medfør af § 22, stk. 2, i lov om landbrugsuddannelser, om afkortning af uddannelsestiden på grundlag af ansøgning herom, såfremt ansøgningen er begrundet i kvalifikationer, der er erhvervet i udlandet ved undervisning eller beskæftigelse. Det indebærer, at de faglige udvalg, henholdsvis Landbrugsuddannelsesrådet, skal følge centrets vurderinger som grundlag for deres afgørelser om afkortning af uddannelsestiden. Afgørelse om fritagelse for skoleundervisning afgøres af skolerne, og de faglige udvalg, henholdsvis Landbrugsuddannelsesrådet, har således alene kompetence for så vidt angår fritagelse for dele af praktikuddannelsen.

Efter lovforslaget skal centrets vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer lægges til grund for myndigheders afgørelser om adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv. Et erhverv er lovreguleret, når der enten direkte eller indirekte ifølge love eller administrative bestemmelser kræves et eksamensbevis for at udøve erhvervet. Denne afgrænsning svarer til den afgrænsning af området for lovregulerede erhverv, der er indeholdt i de generelle EF-direktiver, som er nævnt i afsnit 2. At centrets vurderinger skal lægges til grund indebærer, at de myndigheder, der har kompetencen til at træffe afgørelser om adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv, for fremtiden skal følge centrets vurdering af ansøgeres uddannelseskvalifikationer og herefter træffe afgørelse om anerkendelse af personernes samlede uddannelses- og erhvervs-kvalifikationer. Der er i lovforslaget angivet visse undtagelser fra pligten til at høre centret. Efter lovforslaget vil der endvidere være mulighed for at fritage myndigheder helt eller delvist fra den generelle pligt til at få centrets vurdering af uddannelseskvalifikationerne hos en person, der ansøger om adgang til udøvelse af et lovreguleret erhverv. Det gælder i tilfælde, hvor det er godtgjort, at en myndighed har procedurer, kriterier og en praksis, der i tilstrækkelig grad sikrer personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer anerkendelse af disse kvalifikationer.

Centrets vurderinger forbliver i øvrigt vejledende i forhold til en uddannelsesinstitutioners afgørelse om godskrivning af udenlandske uddannelseskvalifikationer ind i en dansk uddannelse (merit).

Lovforslaget præciserer, at vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer skal tage udgangspunkt i en sammenligning af slutkompetencer for henholdsvis udenlandske og danske uddannelseskvalifikationer frem for i en detaljeret sammenligning af konkret indhold i de respektive uddannelsesforløb. Centrets vurderinger vil altid dokumentere hvilke ud-

dannelseskvalifikationer den person, hvis kvalifikationer er blevet vurderet, har, og denne dokumentation kan evt. anvendes i forbindelse med jobsøgning. Lovforslaget præciserer også, at en person, der ansøger om en vurdering i forhold til en bestemt dansk uddannelse, normalt vil få at vide, hvad der mangler for, at vedkommendes udenlandske uddannelseskvalifikationer kan sidestilles med en fuld dansk uddannelse.

Personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer får efter lovforslaget adgang til at klage over uddannelsesinstitutioners afgørelser om godskrivning af udenlandske uddannelseskvalifikationer ind i en dansk uddannelse (merit) til et nævn, Kvalifikationsnævnet. En afgørelse, der er truffet af nævnet, vil være den endelige administrative afgørelse. Personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer får herved en adgang til at klage over indholdet i en institutions afgørelse om godskrivning af udenlandske uddannelseskvalifikationer, som elever/studerende med danske uddannelseskvalifikationer normalt ikke har. Men for elever/studerende med danske uddannelseskvalifikationer er der andre muligheder for at fremme merit og fleksibilitet på tværs af uddannelser og institutioner i Danmark, fx gennem centralt fastsatte krav og videreuddannelsesmuligheder i adgangs- og uddannelsesregler og gennem institutioners indgåelse af faste merit aftaler. Også når det gælder uddannelsesinstitutionernes vurderinger af merit for personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer er det vigtigt, at institutionernes arbejde hermed tilrettelægges og gennemføres på en måde, så klagesager i videst muligt omfang undgås. Der henvises i den forbindelse til bemærkningerne til § 1, nr. 11, i lovforslaget.

Kommuner og andre myndigheder, der har ansvar for integration af udlændinge, kan i fremtiden få rådgivning fra centret om, hvor og hvordan en udlændings uddannelseskvalifikationer m.v. bedst kan afklares. Kommunerne får dermed ét centralt sted, hvor de kan indhente rådgivning og information om vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. i det omfang, de har behov for det.

Centret får også en forpligtelse til at medvirke til særlige initiativer til målrettet kvalifikations- og kompetenceafklaring. Det kan fx være ved at gøre opmærksom på behov for særlige forløb for en bestemt gruppe af udlændinge med uddannelseskvalifikationer inden for et bestemt område, og eventuelt medvirke til at sammensætte sådanne forløb med henblik på hurtig indslusning på arbejdsmarkedet.

Endelig indsættes i lovforslaget en bestemmelse, der giver undervisningsministeren mulighed for at fastsætte nærmere rammer for vurdering af alle for-