

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Lovforslaget fremsættes som led i regeringens plan om en ny udlændingepolitik, der blev offentliggjort den 17. januar 2002. Regeringen vil i løbet af foråret 2002 supplere denne plan med en række konkrete initiativer, der skal styrke en målrettet integration af udlændinge på det danske arbejdsmarked. Lovforslaget spiller sammen med disse initiativer.

Det er en afgørende faktor for integration af udlændinge i det danske samfund, at deres ressourcer anvendes bedst muligt både på det danske arbejdsmarked og i det danske uddannelsessystem. Udlændinge, som kommer til Danmark har ressourcer, som i dag ikke anvendes aktivt på arbejdsmarkedet, eller som ikke anvendes hensigtsmæssigt på arbejdsmarkedet. Det er derfor et væsentligt led i en sammenhængende udlændinge- og integrationspolitik, at udlændinge på en hurtig og relevant måde kan få vurderet deres medbragte kvalifikationer, så disse kan danne basis for de pågældendes videre arbejds- eller uddannelsesmuligheder i Danmark. I den sammenhæng er det også væsentligt, at kommuner og andre myndigheder, der har ansvar for at integrere udlændinge i det danske samfund, har let adgang til information og rådgivning om, hvordan den enkelte udlændings uddannelseskvalifikationer m.v. bedst afklares.

Det væsentlige i forbindelse med vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. er, om den enkeltes medbragte kvalifikationer har et niveau og en anvendelighed, der sætter den pågældende i stand til at bestride et givet job eller få godkendt sine kvalifikationer som led i et uddannelsesforløb i Danmark – og ikke, om de nye borgere har gennemført præcis de samme uddannelsesforløb, som kendes i Danmark. Vurderinger af de medbragte kvalifikationer bør derfor tage udgangspunkt i en sammenligning af de slutkompetencer, som henholdsvis de udenlandske uddannelseskvalifikationer og de danske uddannelseskvalifikationer er udtryk for, frem for en detal-

jeret sammenligning af det konkrete indhold af udenlandske og danske uddannelsesforløb.

Der er allerede i dag adgang for personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer til at få foretaget vejledende vurderinger af disse kvalifikationer. Men regeringen vil med dette lovforslag gøre det endnu lettere at få afklaret og styrket de nye borgeres kvalifikationer. Forslaget vil endvidere fremme internationaliseringen inden for uddannelsessektoren, idet det også vil gøre det lettere for danske borgere at få anerkendt uddannelseskvalifikationer, som de har erhvervet i udlandet.

Vedtagelsen af forslaget til lov om ændring af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer vil endvidere være en naturlig anledning til at ratificere Europarådets og UNESCO's konvention af 11. april 1997 om anerkendelse af kvalifikationer vedrørende videregående uddannelse i Europaregionen (Lissabon-konventionen), som omtalt nærmere i afsnit 4.

2. Den gældende ordning for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Den gældende ordning for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer er fastlagt i lov nr. 344 af 16. maj 2001 om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Alle personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer har efter loven ret til at få foretaget en vejledende vurdering af deres uddannelseskvalifikationer med henblik på enten beskæftigelse eller videre uddannelse i Danmark. Vurderingerne foretages for tiden af Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser (centret) i Undervisningsministeriet, Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte. Centret blev etableret pr. 1. januar 2000.

Centret samarbejder med relevante fagligt kompetente organer som led i opgavevaretagelsen.

Vurderingsopgaven er tilrettelagt på en sådan måde, at den ikke rører ved de kompetencer, som uddannelsesinstitutioner og andre fagligt kompetente organer har i relation til afgørelser om anerkendelse af udenlandske kvalifikationer, herunder i forhold til af-