

For folkeskolens vedkommende skal den enkelte skolebestyrelse efter bestemmelserne i folkeskolelovens § 4 fx fastsætte principper for skolens virksomhed og fastsætte ordensregler mv. Sådanne principper vil kunne rumme oplysninger om skolens værdigrundlag, som naturligvis skal ligge inden for rammerne af folkeskolens formål.

Erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner benytter sig i stigende omfang af moderne principper eller systemer for virksomhedsledelse, hvori ofte indgår værdibaserede strategiske målsætninger mv. for institutionens virksomhed. Sådanne vil også være omfattet af bestemmelsen.

### 3. Skolens eller institutionens karaktergivning m.v.

Lovforslaget indebærer, at de eksisterende hindringer i lovgivningen for at offentliggøre karaktergennemsnit m.v. fjernes. Ved lovforslagets §§ 7-9 foreslås der således ophævelse af bestemmelser herom i henholdsvis lov om gymnasier, lov om kursus til hørejere forberedelseksamen mv. og lov om Danmarks Evalueringscenter.

De betænkeligheder, der måtte være ved offentliggørelse af gennemsnitskarakterer m.v. ved de enkelte skoler og uddannelsesinstitutioner, elimineres ved, at karakteroplysningerne ikke kommer til at stå alene, men i sammenhæng med de øvrige oplysninger, som skolerne og uddannelsesinstitutionerne vil få pligt til at give, og de oplysninger, som de i øvrigt vil finde relevante.

Omfanget af pligten til at give oplysninger om karakterer m.v. er nærmere reguleret i stk. 2, jf. bemærkningerne hertil. Bestemmelsen omfatter ikke den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, der foretages for at kunne vejlede den enkelte elev og planlægge den videre undervisning.

Karaktergivning, der efter bestemmelserne i denne lov ikke er pligt til at oplyse om, kan skolen eller institutionen vælge at medtage efter bestemmelsen i § 2, stk. 1, nr. 5, jf. bemærkningerne hertil.

Af hensyn til at sikre, at karakteroplysningerne giver et retvisende billede af kvaliteten af undervisningen, vil den vejledende hjemmeside, som forudsættes udarbejdet, jf. bemærkningerne til § 4, blive udformet således, at der bliver mulighed for at medtage redegørelse for sammenhænge og forudsætninger for karaktergivningen.

### 4. Gennemførte evalueringer af kvalitet af de uddannelser og den undervisning, der gennemføres af skolen eller institutionen

Evalueringer vil især forekomme på baggrund af

skolens eller institutionens egen evaluering (selvevaluering) evt. med ekstern bistand fx til elev- og aftagerundersøgelser. Der kan være tale om evalueringer, som institutionen er forpligtet til at medvirke i, fx evalueringer, der foranstalles af Danmarks Evalueringsinstitut.

På en række uddannelsesområder er der fastsat regler om krav til institutionernes interne kvalitetsudvikling. Det kan være regler om evaluering (fx gymnasieområdet), regler om kvalitets sikring (fx erhvervsuddannelserne og de korte videregående uddannelser) og om kontraktopfyldelse (mellemlange videregående uddannelser). I det omfang disse krav indebærer kvalitetsvurderinger af institutionens uddannelser og undervisning indebærer den foreslåede bestemmelse, at resultaterne lægges frem, når vurderingen er afsluttet.

Kvalitetsvurderinger, hvori alene uddannelsesinstitutionens ansatte har medvirket til vurderinger af de ansattes egen undervisning m.v., og oplysninger om en enkelt lærers undervisning, vil ikke være omfattet af pligten til offentliggørelse. Dette sker for at kunne give gode vilkår for den uformelle løbende udvikling af undervisningen, således at der tages hensyn til, at en intern kvalitetsproces har de bedste vilkår for at udvikle sig som et element i institutionens egen kvalitetsforbedring, når skolen eller institutionen frit kan gennemføre processen, uden pligt til offentliggørelse af evalueringen. Undtagelsen vedrørende oplysninger om en enkelt lærers vurdering skyldes tilsvarende et hensyn til ikke at opstille hindringer for, at sådanne evalueringer gennemføres på lokalt initiativ.

Bestemmelsen er ikke en hindring for, at skolen eller institutionen af egen drift offentliggør sådanne evalueringer i medfør af bestemmelsen i § 2, stk. 1, nr. 5. For så vidt angår oplysninger til offentligheden om skolens eller institutionens evalueringspraksis sker offentliggørelse efter bestemmelsen i § 2, stk. 1, nr. 2.

### 5. Andet, som skolen eller institutionen finder væsentligt for belysning af kvaliteten af skolens eller institutionens undervisning.

Uddannelsesinstitutionen skal offentliggøre al anden information, som den finder væsentlig for belysningen af kvaliteten af skolens eller institutionens undervisning.

Dette kunne være de oplysninger, der er nævnt i Indenrigsministeriets vejledning til Sammenlignelig Brugerinformation 2001, og som ikke er dækket af nr. 1-4. Dvs. en række grundoplysninger om institutionen (adresse, klassetrin og spor, tilbud efter skoletid), elever m.v. og medarbejdere/lærere (antal, klassekvotient, alder, profil), bygninger og lokaler (skolens