

1. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (Universiteterne m.fl.).
2. Økonomi- og Erhvervsministeriet (de maritime uddannelser på søfartsskoler og maskinmesterskoler mv., fx uddannelserne til skibsassistent, maskinmester og skibsofficerer).
3. Kulturministeriet (uddannelserne på arkitektskolerne, musikkonservatoriet, biblioteksskolen m.fl.).
4. Integrationsministeriet (sprogcentrenes undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge).

Derimod vil fx. folkehøjskoler, aftenskoler mv. og daghøjskoler efter forslaget ikke blive omfattet, da der ikke for denne undervisning er fastsat regler i henhold til lovgivningen om disse institutioner m.v., dvs. om undervisningens mål, indhold, struktur mv. Af samme grund vil fx uddannelsen af »kaospiloterne« ikke være omfattet. Det samme gælder al anden privat undervisning og private uddannelser uden statslig regulering uanset, om der ydes tilskud til aktiviteten.

Indtægtsdækket undervisningsvirksomhed vil ikke være omfattet, da undervisningen ikke er lovreguleret.

Etatsuddannelser, f.eks. Politikolen, og undervisning på Den Kommunale Højskole vil heller ikke være omfattet, da der ikke er tale om undervisning, reguleret i lov eller i regler, fastsat i henhold til lov.

Praktik i tilknytning til uddannelserne, fx. inden for social- og sundhedsuddannelserne, pædagoguddannelsen og erhvervsuddannelserne vil heller ikke være omfattet, da undervisningen ikke foregår på skoler eller uddannelsesinstitutioner. Dog vil skolepraktik i erhvervsuddannelserne være omfattet, da denne undervisningsform foregår på skole.

Ph.d. uddannelser er ikke omfattet, da der ikke er tale om formaliseret undervisning.

Til stk. 3

Loven gælder efter forslaget ikke for forsvarrets uddannelse af militært personel. Denne undtagelse gøres under hensyn til den særlige karakter af fortrolighed, som denne virksomhed er omfattet af.

Til stk. 4

Det foreslås, at loven ikke skal finde anvendelse på oplysninger, der er omfattet af lovgivningen om behandling af personoplysninger. Det kan være oplysninger om enkeltpersoner, fx lærere og elever m.v.

Til § 2

Til stk. 1

Bestemmelserne i § 2 indeholder en opregning af de oplysninger mv., som skoler og institutioner efter bestemmelsen i § 1, stk. 1, skal gøre offentligt tilgæn-

gelige på internettet efter reglerne i loven. For kommunale eller amtskommunale institutioner kan kommunalbestyrelsen eller amtsrådet eventuelt bestemme, at institutionerne i den pågældende kommune eller amt kan anvende en fælles hjemmeside.

De oplysninger, skolerne eller uddannelsesinstitutionerne skal offentliggøre på internettet, er efter denne bestemmelse oplysninger om:

1. Skolens eller institutionens uddannelser, fagudbud og læseplaner mv.

Det vil sige, at der for den enkelte institution skal gives oplysning om, hvilke uddannelser og uddannelsesretninger/specialer, den aktuelt udbyder. Der skal desuden gives oplysninger om de enkelte udbudte undervisningsfag og om læseplaner, lokale undervisningsplaner, studieordninger og lignende, som er fastsat i medfør af reglerne om uddannelsen eller undervisningen.

Institutionerne skal herunder også oplyse om lokale udbud og udformninger af uddannelserne fx i form af studieordninger, lokale undervisningsplaner mv. afhængigt af de former, der er foreskrevet for de enkelte uddannelsesområder.

Kravet om, at tilgængeligheden skal omfatte fagudbud, gælder kun i det omfang, undervisningen er fagdelt, eller hvor undervisningsfag i øvrigt er beskrevet i grundlaget for undervisningen. Bestemmelsen indeholder således ikke krav om, at undervisning eller uddannelser skal være beskrevet på en bestemt måde, men kun, at de beskrivelser, som skal findes i henhold til uddannelsesreglerne, er omfattet af lovens regler om, hvad der skal være oplyst på skolens hjemmeside på internettet.

2. Skolens eller institutionens værdigrundlag og pædagogiske udgangspunkt

Det vil sige de værdier, som skolemyndigheden/den enkelte institution lægger til grund for tilrettelæggelse af uddannelsen og undervisningen. Det pædagogiske udgangspunkt fastlægger principper for eksempelvis: Valg af undervisningsformer og arbejdsformer, forholdet mellem skoleundervisning og praktik, elevernes/studerendes indflydelse på undervisningen og deres uddannelsesforløb, evalueringspraksis mv.

Mange selvejende institutioner vil have sådanne grundlæggende principper indarbejdet i deres vedtægter, eventuelt i forbindelse med formålsbestemmelsen eller på anden måde have en af bestyrelsen konfirmeret beslutning om institutionens værdigrundlag mv. På de frie kostskolers områder er det fx et lovkrav, at der skal foreligge sådanne vedtagelser.