

3. Høring

Lovforslaget har været til høring i en bred kreds af myndigheder og organisationer m.fl., jf. bilag 2 til lovforslaget. Forslaget blev sendt til høring den 8. februar 2002 med frist for svar til den 18. februar 2002. Endvidere har lovforslaget været tilgængeligt på internettet.

Høringssvarene viser generelt tilslutning til lovforslaget. Langt de fleste høringssvar udtrykker dog skepsis over for at offentliggøre karaktergennemsnit. Kun en enkelt høringsspart - en elevorganisation - har en positiv holdning til offentliggørelse af karakterer. Kritikken går dels på, at karakterer ikke altid giver et retvisende billede af kvaliteten, og at der er risiko for inflation i karaktererne og at skoler ikke vil motivere svage elevgrupper at gå til prøve.

Endvidere udtrykkes bekymring med hensyn til tidspunktet for lovforslagets ikrafttræden og de økonomiske eller administrative konsekvenser ved implementeringen af lovforslaget. Endelig gives der udtryk for, at det vil have uheldige konsekvenser for den lokale kvalitetsudvikling, hvis det skal være obligatorisk at offentliggøre interne evalueringer.

I en række høringssvar tilkendegives interesse for at assistere ved udviklingen af vejledende hjemmesider.

Høringssvarene har givet anledning til en række ændringer i de foreslåede bestemmelser og i bemærkningerne. Hertil kommer ændringer af mere lovteknisk karakter.

De væsentligste ændringer i lovteksten i forhold til høringsudgaven er, at det præciseres, at oplysningerne om gennemsnitskarakterer kun skal oplyses, hvis der er tale om grupper på mindst 3 deltagere og således, at det forudsættes, at den vejledende hjemmeside skal kunne give mulighed for at oplyse baggrundsforhold med hensyn til karaktergivning. Endvidere fastsættes, at oplysninger om gennemsnitskarakterer eller gennemførelsesandel ikke skal opgives for elever i amtskommunale folkeskoler eller tilsvarende specialklasser, jf. bemærkningerne til § 2, stk. 2. Endvidere fastsættes, at interne evalueringer ikke skal offentliggøres. Endelig foreslås ikrafttrædelsen fastsat til den 1. juli 2003, jf. bemærkningerne til § 6

4. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser

Undervisningsministeriet har allerede hjemmel til at indhente de i lovforslaget omtalte oplysninger fra institutioner i kommunalt og amtskommunalt regi og lovforslaget vurderes derfor kun i marginalt omfang at medføre økonomiske og administrative udgifter.

4.1. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Lovforslaget har ingen væsentlige økonomiske konsekvenser for stat, amter og kommuner. På det kommunaløkonomiske område optages forhandlinger om de økonomiske konsekvenser efter reglerne herom, men principielt afholdes udgifterne inden for rammerne, idet det allerede udviklede koncept for Sammenlignelig Brugerinformation forudsættes at finde anvendelse i samarbejde med Indenrigs- og Sundhedsministeriet. På det statslige område, herunder for de selvejende institutioner, forudsættes udgifterne til etablering og vedligeholdelse afholdt inden for de gældende budgetrammer

4.2. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Lovforslaget har ingen væsentlige administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner.

4.3. Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

4.4. Administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for erhvervslivet

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

6. Lovforslagets miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Lovforslagets forhold til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.