

offentliggørelse af karakterer i det almene gymnasium og hf bliver ophævet.

2. Lovforslagets indhold

Det foreslås, at det for alle skoler og uddannelsesinstitutioner skal være obligatorisk at udarbejde hjemmesider, hvor alle relevante informationer til belysning af uddannelserne og undervisningens kvalitet indgår. Det skal være obligatorisk at offentliggøre information om fagudbud, uddannelsesinstitutionens værdigrundlag og pædagogiske grundlag, læseplaner og gennemsnitskarakterer opdelt på hold og fag.

Store dele af uddannelsessektoren anvender allerede nu elektronisk formidling til offentligheden af oplysninger om skolens eller institutionens virksomhed i større eller mindre omfang, men det er ikke nødvendigvis sammenlignelige informationer, og selv om der er en del skoler og uddannelsesinstitutioner, der følger eller påtænker at følge forslagene i Indenrigsministeriets betænkning nr. 1399 af den 19. december 2000 om sammenlignelig brugerinformation, finder regeringen, at et lovinitiativ er påkrævet. Det bemærkes, at betænkningen kun omhandler kommunale og amtskommunale forhold, herunder forhold uden for skole- og uddannelsesinstitutionens område.

Efter lovforslaget skal skoler og uddannelsesinstitutioner endvidere offentliggøre al anden information, som den enkelte skole eller institution skønner væsentlig. Kriteriet for offentliggørelse vil være, at al information, som er væsentlig for den samlede bedømmelse af uddannelsens kvalitet, skal offentliggøres.

Det må forventes, at processen med at redegøre for den enkelte institutions grundprincipper vil medføre en bevidstgørelse af uddannelsesinstitutionens ledelse, herunder en eventuel bestyrelse, og af dens personale, med hensyn til, hvad der er relevant og væsentligt for institutionens eksistens i uddannelsessektoren. På den måde vil forslaget også bidrage til at styrke institutionens ledelse af institutionen frem mod de fastsatte mål.

Som omtalt i bemærkningerne til lovforslagets § 4 vil Undervisningsministeriet til støtte for den enkelte skole eller uddannelsesinstitution i samarbejde med Indenrigs- og Sundhedsministeriet og andre med erfaringer på området, udarbejde en vejledende hjemmeside for skoler og uddannelsesinstitutioner, som nærmere anbefaler, hvilke informationer der skal offentliggøres på hjemmesiden. Hjemmesiden forudsættes indrettet med forbindelse («links») til databaser med relevante regionaliserede/landsdækkende statistiske oplysninger. Indholdet af de vejledende hjemmesider

forudsættes indrettet efter uddannelsesområde og Rektorkollegiet vil fx kunne få indflydelse på udarbejdelsen af universiteternes hjemmesider.

Gymnasie- og hf-lovene indeholder i dag forbud mod at offentliggøre karakterer, bortset fra landsgennemsnit.

Ophævelse af denne barriere mod gennemsigtighed og åbenhed vil bidrage til, at gymnasiets interessenter - eleverne, lærerne, forældrene og amtsrådet - kan få overblik over kvaliteten af undervisningen på deres gymnasium i forhold til andre gymnasier, målt på gennemsnitskarakterer for gymnasiet under ét, på klassetrin eller inden for de enkelte fag. Herved skabes et udgangspunkt for en konstruktiv dialog om undervisning og kvalitet, idet karakteroplysningerne herefter kan indgå som et element sammen med de øvrige oplysninger, som er eller bliver offentligt tilgængelige. Af hensyn til at beskytte den enkelte elev eller studerende vil det efter reglerne i fx lov om behandling af personoplysninger og offentlighedsloven være forbudt at offentliggøre den enkeltes karakterer, men det generelle forbud mod offentlighed i uddannelseslovene ophæves med lovforslaget.

Endelig indebærer forslaget, at evalueringer af kvalitet i uddannelser og undervisning skal være offentligt tilgængelige i videre omfang end i dag. Evalueringer foretaget af Danmarks Evalueringsinstitut skal offentliggøres efter reglerne herom, men også alle andre kvalitetsvurderinger skal efter forslaget gøres offentligt tilgængelige, når de er afsluttet.

Offentligt tilgængelige kvalitetsvurderinger vil skabe incitamenter for skolerne og uddannelsesinstitutionerne til at opretholde et højt kvalitetsniveau samt til at gribe ind, hvis enkelte fag eller kurser ikke lever op til den ønskede standard. Elever og studerende, der anvender mulighederne for frit valg af uddannelse og institution, vil hermed på en meget direkte måde kunne stille krav til skolerne og uddannelsesinstitutionerne om relevante fagudbud med høj kvalitet og i tilgift få mulighed for at vælge fagudbud på tværs af uddannelsesinstitutionerne.

Det foreslås endelig at ophæve det forbud, der forhindrer, at en evalueringsrapport, der er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut, kan indeholde oplysninger om karaktergennemsnit for fag, hold eller samtlige eksaminer eller prøver på en institution eller grupper af skoler eller institutioner, og som udtrykkeligt forbyder, at en evalueringsrapport i øvrigt kan indeholde oplysninger, der kan medføre rangordning af skoler eller institutioner.