

grundlag for ministeren til at træffe afgørelse om, at skolen ikke er en fri grundskole i lovens forstand. Er der imidlertid alvorlige mangler ved undervisningen i blot et af de fagområder, som folkeskolens obligatoriske fagkreds normalt opdeles i, som fx orienteringsfagene, vil det være tilstrækkeligt til, at ministeren kan træffe afgørelse om, at der ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen lever op til kravet i lovens § 1, stk. 1.

Efter forslaget skal fortsat undervisning på en skole, der ikke er en fri grundskole i henhold til § 9, stk. 6, 1. pkt., anses for at være hjemmeundervisning. Hjemmeundervisning kan principielt foregå hvor som helst og varetages af hvem som helst under forudsætning af, at børnene får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hjemmeundervisning kan således også foregå på en skole. Dette følger af bestemmelserne i lovens §§ 34 og 35. Disse bestemmelser indeholder dels procedureregler, hvorefter forældrene bl.a. skal give skriftlig meddelelse til kommunalbestyrelsen i deres bopælskommune, før undervisningen begynder, dels regler om kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen. Tilsynet med undervisningen for hver enkelt elevs vedkommende skal varetages af kommunalbestyrelsen i elevens bopælskommune, som har ansvaret for, at den eller de elever, der er bosiddende i kommunen, får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Kommunalbestyrelsen kan lade afholde årlige prøver i de fag, der fremgår af forslagens nr. 12, for at sikre, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hvis kommunalbestyrelsen finder, at undervisningen ikke står mål med folkeskolens, skal eleverne undervises i en folkeskole eller en anden skole, der giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og dermed opfylder undervisningspligten.

Hvis undervisningen på en skole overgår til at blive hjemmeundervisning, kan kommunerne ikke give økonomisk støtte til undervisningen og ej heller henvise børn til undervisning på skolen. Det forventes derfor ikke at forekomme i særligt stort omfang.

Lovforslaget rummer ingen ændringer for så vidt angår konsekvenserne for en fri grundskole, hvis tilsynet konstaterer, at elevernes standpunkt ikke svarer til, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen. Konsekvenserne er, at skolen ikke kan vedblive med at være en fri grundskole i lovens forstand, og at statstilskuddet bortfalder.

Til nr. 8

Der indsættes hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om, hvordan den tilsynsførende skal udpeges, og om hvordan det eksterne tilsyn skal udføres. Bemyndigelsen kan endvidere anvendes til at fastsætte regler svarende til visse af de anbefalinger, der fremgår af vejledning nr. 145 af 23. juni 2001 om undervisningspligtens opfyldelse på friskoler og private grundskoler og tilsynet hermed, herunder regler om, i hvilket omfang den tilsynsførende skal overvære undervisningen. Der vil også blive fastsat regler om udformningen af den årlige erklæring til forældrekredsen om elevernes standpunkt, herunder at erklæringen skal lægges på skolens Internet-hjemmeside.

Forældrekredsen skal, hvis der vælges mere end en tilsynsførende, indgå aftale med de valgte om, hvem der udfører hvilke tilsynsaktiviteter.

Til nr. 9

Forslaget tilsigter ingen realitetsændring, men præciserer, at ministeren kan fastsætte regler om rent tekniske og administrative betingelser for at modtage tilskud, fx at ministeren kan bestemme, at skolen skal indsende kopi af brand- og bygningsmyndighedernes godkendelse, hvis skolens bygninger er blevet ændret væsentligt.

Til nr. 10

Hvis en skole ikke opfylder kravet om, at undervisningssproget er dansk, er den ikke længere en fri grundskole. Efter forslaget indebærer dette, at fortsat undervisning på skolen anses for at være hjemmeundervisning. Der henvises til bemærkningerne til lovforslaget nr. 7 herom.

Til nr. 11

Forslaget tilsigter ingen realitetsændring, men præciserer, at Undervisningsministeriet skal underrettes om, hvem den valgte revisor er og om revisorskift. Desuden præciseres, at revisor skal kontrollere skolens oplysninger til brug ved beregning af statstilskud.

Til nr. 12

Med forslaget præciseres, at de bestemmelser, der ikke gælder for skoler, der ikke modtager tilskud efter loven, alene vedrører frie grundskoler i lovens forstand. Der henvises til de almindelige bemærkninger.

Til nr. 13 og 15

Forslagene er en konsekvens af lovforslagets nr. 7 og nr. 10.