

vedkommende kan læse og forstå en tekst og videregive dens indhold.

Hvis skolelederen ikke opfylder kravet om at beherske dansk på dette niveau, kan undervisningsministeren holde skolens tilskud tilbage efter § 21, stk. 2, indtil lederen lever op til kravet, eller skolen har ansat en leder, der lever op til kravet.

For de tyske mindretalsskoler og skoler, der har opnået godkendelse af et andet undervisningssprog end dansk efter lovens § 2, stk. 3, anses det for unødvendigt at stille dette krav til lederen.

Der vil ikke med dette lovforslag blive ændret ved, at loven ikke fastsætter kvalifikationskrav til lærerne. Det vil være op til skolerne at have ansvaret for, at lærerne er tilstrækkeligt kvalificerede, herunder at de har tilstrækkelige danskundskaber til at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der henvises endvidere til bemærkningerne til nr. 3.

Til nr. 3

Efter forslaget skal det eksterne tilsyn udvides til også at omfatte tilsyn med historie/samfundsfag og naturvidenskabelige fag samt med, at undervisningssproget er dansk. For at undervisningen kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, skal en fri grundskole undervise i flere fagområder end de tre fag, der efter de gældende regler føres eksternt tilsyn med.

De eksterne tilsynsførende er i dag ikke forpligtigede til at påse overholdelsen af lovkravet om, at undervisningssproget er dansk. Hvis forældrekredsen ikke tillægger overholdelsen særlig vægt, er der reelt ikke tilsyn hermed.

Det har vist sig, at navnlig undervisningen i orienteringsfag ved nogle skoler for tosprogede er af ret begrænset omfang og i nogle enkelte tilfælde for naturfagernes vedkommende i strid med almindelig viden i dag. Et eksempel herpå er skoler, hvor eleverne ikke stifter bekendtskab med Darwins udviklingslære. Det vil ikke være et krav til undervisningen, at dens formål skal være, at eleverne skal tilslutte sig Darwins udviklingslære, men eleverne skal vide, at det er udtryk for den herskende opfattelse også i det danske samfund. Et andet eksempel er, at der i undervisningen om solsystemet ikke oplyses om, at planeterne inklusive jorden kredser om solen.

Ministeriet har i vejledning nr. 145 af 23. juli 2001 om undervisningspligtens opfyldelse i friskoler og private grundskoler og tilsynet hermed givet et vejledende bud på, hvad der ligger i, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkesko-

len. Det fremgår bl.a. heraf, at der ikke er noget krav om, at folkeskolens fag og emner direkte kan identificeres på den enkelte frie grundskoles skema med navns nævnelse. De enkelte fag og emner kan derfor indgå i tværfaglige undervisningsforløb, projektorienteret undervisning mv. Dog må det anses for et mindstekrav, at fagene dansk, regning/matematik og engelsk kan identificeres entydigt. Det følger af bestemmelsen i § 9, stk. 2, om den tilsynsførendes vurdering af elevernes standpunkt i disse fag. Da tilsynet foreslås udvidet til også at omfatte historie/samfundsfag og naturvidenskabelige fag, må det tillige anses for et mindstekrav, at også disse fag kan identificeres entydigt. Organisering af de naturvidenskabelige fag i faggrupper og på klassetrin vil dog fortsat være overladt til skolen.

Efter forslaget vil forældrekredsen få mulighed for at fordele den eksterne tilsynsopgave på flere personer. Det udvidede tilsynsomfang kan gøre det vanskeligt for en enkelt person at have tilstrækkelig faglig indsigt i alle fagområderne. Der er mange steder tradition for, at forældrekredsens valg af tilsynsførende afspejler skolens lokale forankring. Lovforslaget tilsigter ikke at ændre ved dette, men det vil også fortsat blive lagt til grund, at forældrekredsen ved valget af tilsynsførende lægger større vægt på dennes faglige indsigt end på den lokale forankring.

Til nr. 4

Forslaget er en konsekvens af lovforslagets nr. 3.

Til nr. 5

Efter forslaget skal den tilsynsførendes årlige erklæring til forældrekredsen og skolebestyrelsen om elevernes standpunkt i de fag, der er nævnt i lovens § 9, stk. 2, være skriftlig. Skolerne skal udlevere erklæringen til forældrekredsen. De skoler, der har en Internet hjemmeside, skal offentliggøre erklæringen på hjemmesiden. Derved sikres, at erklæringen når ud til alle forældre ved skolen og forældre, der er i gang med at vælge skole til deres børn.

Til nr. 6

Der indføres hjemmel til, at undervisningsministeren kan beslutte, hvorledes det yderligere tilsyn i de enkelte konkrete tilfælde skal udføres. Det vil bero på den konkrete situation, hvilke elementer der skal indgå i tilsynet. Tilsynet må udøves med respekt for den enkelte skoles formål i henhold til dens vedtægtsbestemmelser. Der kan eksempelvis blive tale om følgende tiltag til støtte for vurderingen af, om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen: