

Til lovforslag nr. L 142. Skriftlig fremsættelse (28. februar 2002)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Modersmålsundervisning og sprogstimulering).

(Lovforslag nr. L 142).

Lovforslaget er et led i regeringens målsætning om, at alle børn får det maksimale faglige og sociale udbytte af undervisningen i folkeskolen. Gode danskundskaber ved skolestart er en forudsætning for at nå dette mål, og regeringen ønsker med dette lovforslag at flytte fokus fra modersmålsundervisningen til en intensiveret sprogstimuleringsindsats i førskolealderen.

Med lovforslaget vil regeringen skabe grundlag for at gøre det frivilligt for kommunalbestyrelsen, om den ønsker at tilbyde modersmålsundervisning, dog således at der bevares adgang til at pålægge kommunalbestyrelserne en nærmere afgrænset forpligtelse til at undervise tosprogede børn fra EU- og EØS-lande, således at internationale forpligtelser overholdes, samt børn fra Færøerne og Grønland.

Ved at stille kommunerne så frit som muligt med hensyn til udbudet af modersmålsundervisningen sikres det, at kommunerne kan tilrettelægge en integrationsproces, der efter en lokal vurdering giver de bedste resultater.

For at forstærke indsatsen for de tosprogede børn, der har sprogligt behov herfor, foreslås aldersgrænsen i folkeskolelovens § 4a for kommu-

nernes pligt til at tilbyde sprogstimulering for førskolebørn nedsat fra 4 til 3 år.

Nedsættelsen af aldersgrænsen sker med det sigte, at alle tosprogede børn kan begynde skolen uden sprogæssige problemer og dermed have muligheder for at få det fulde udbytte af undervisningen fra skolestarten. En tidligere sprogstimulering vil også betyde, at der kan etableres et mere målrettet forældresamarbejde, således at forældrenes aktive rolle i udviklingen af deres børns sprog kan styrkes og udbygges. Et sådant samarbejde er af stor betydning for en positiv integrationsproces.

De umiddelbare økonomiske følger af lovforslaget forventes som udgangspunkt at indebære en regulering af de kommunale bloktilskud svarende til en nettobesparelse, der i 2002 beløber sig til 26 mio. kr. og stiger til 63 mio. kr. i 2005. For så vidt angår spørgsmålet om eventuel regulering for udgifter som følge af kommunernes eventuelle benyttelse af hjemlen i folkeskolelovens § 3, stk. 3, til modersmålsundervisning af børn, der ikke omfattes af den nye, begrænsede pligt til at udbyde sådan undervisning, vil der blive forhandlet med de kommunale organisationer.

Loven træder i kraft den 1. august 2002. Dog træder lovforslagets § 1, nr. 1 og 2, om nedsættelse af aldersgrænsen i folkeskolelovens § 4a først i kraft den 1. januar 2003.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget med bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til Tingets hurtige og velvillige behandling.