

*Bemærkninger til de enkelte bestemmelser**Til § 1*

Til nr. 1

Alderen, for hvornår børn i førskolealderen, der har behov herfor og ikke er optaget i en daginstitution, skal tilbydes sprogstimulering, foreslås nedsat fra 4 år til 3 år. Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger. Ud over aldersnedsættelsen videreføres den gældende lovs § 4 a, stk. 3, uændret. Der henvises derfor til bemærkningerne hertil.

Til nr. 2

Det foreslås at nedsætte alderen, for hvornår børn i førskolealderen, der har behov herfor og er optaget i en daginstitution, skal tilbydes sprogstimulering, fra 4 år til 3 år. Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger.

Service-loven fastlægger ikke, hvilke aldersklasser de forskellige former for dagtilbud kan eller skal forbeholdes. Det er således den enkelte kommunalbestyrelse, der på baggrund af lokale behov og forhold fastlægger kommunens dagtilbudsstruktur. Daginstitutioner er typisk vuggestuer for børn i alderen ½ indtil det fyldte 3. år, børnehaver for 3-6 årige børn og aldersintegrerede institutioner for ½ - 6 årige børn.

Det indføres som noget nyt i bestemmelsen, at tilbuddet kun skal omfatte børn, der er optaget i en daginstitution, der er indrettet for børn på 3 år og derover. Dette sker for at sikre, at kommunalbestyrelsen i de tilfælde, hvor daginstitutionen er indrettet som nævnt ovenfor, ikke er forpligtet til at oprette sprogstimuleringsstilbud i vuggestuer, uanset at et barn konkret forbliver længere i den pågældende daginstitution. Ud over ovennævnte videreføres den gældende lovs § 4 a, stk. 4, uændret. Der henvises derfor til bemærkningerne hertil.

Til nr. 3

Ændringerne er for så vidt angår undervisning i dansk som andetsprog alene af sproglig karakter.

Som det fremgår af de almindelige bemærkninger, indebærer forslaget en delvis ophævelse af kommunernes forpligtelse til at tilbyde modersmålsundervisning, idet der alene vil blive bevaret en pligt til at tilbyde modersmålsundervisning til børn af statsborgere

fra EU- og EØS-lande samt børn fra Færøerne og Grønland.

Det er ikke på nuværende tidspunkt hensigten at ændre de gældende bestemmelser om elevtal, lærerkræfter og undervisningens omfang.

I medfør af folkeskolelovens § 3, stk. 3, kan folkeskolen tilbyde eleverne undervisning i deres fritid. Bestemmelsen har primært sigte mod supplerende musik- og idrætsundervisning, men er ikke begrænset hertil. Det vil derfor være muligt at tilbyde modersmålsundervisning til tosprogede børn fra andre lande end EU- og EØS-lande samt Færøerne og Grønland i medfør af § 3, stk. 3, hvis kommunalbestyrelsen ønsker det. § 3, stk. 3, giver kommunalbestyrelsen mulighed for at opkræve betaling af elevernes forældre for at deltage i undervisningen. Der henvises til folkeskolelovens § 50, stk. 1, nr. 1. Efter § 3, stk. 3, vil der være mulighed for, efter kommunalbestyrelsens beslutning, også at lade andre elevgrupper være omfattet af tilbuddet, såsom elever fra private skoler.

Bestemmelsens hjemmel for at fravige enkelte af lovens bestemmelser opretholdes uændret.

Til § 2

Til nr. 1

Forslaget er en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 3. Det indebærer, at de frie grundskoler efter de regler, som bliver fastsat med hjemmel i folkeskoleloven, jf. lovforslagets § 1, nr. 3, og bemærkningerne hertil, alene kan henvise elever til modersmålsundervisning i folkeskolen i de tilfælde, hvor kommunalbestyrelsen er forpligtet til at tilbyde modersmålsundervisning.

Henvisningen vil kunne ske til forskellige kommuner afhængig af, hvor der findes et relevant tilbud. De kommuner, der yder modersmålsundervisningen, kan kræve udgiften godtgjort af elevens bopælskommune, jf. § 31 i lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Til § 3

Det foreslås, at loven for så vidt angår modersmålsundervisning for tosprogede børn træder i kraft den 1. august 2002. Bestemmelserne om sprogstimulering af førskolebørn træder i kraft den 1. januar 2003. Hermed får kommunalbestyrelserne mulighed for at indrette sig på aldersnedsættelsen for pligten til at tilbyde sprogstimulering.