

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Der henvises til lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen (lovforslag nr. 79), Folketingstidende 1974-75 2. samling, Folketingets Forhandlinger spalte 352, 1085, 6043, 6413, Tillæg A spalte 1249, Tillæg B spalte 833, 1213, lov nr. 509 af 30. juni 1993 om folkeskolen (lovforslag nr. 270), Folketingstidende 1992-93, Folketingets Forhandlinger spalte 8590, 9038, 11184, 11475, Tillæg A spalte 8905, Tillæg B spalte 1955 og Tillæg C spalte 1547, lov nr. 413 af 22. maj 1996 om ændring af lov om folkeskolen (lovforslag nr. 147) Folketingstidende 1995-96, Folketingets Forhandlinger spalte 2385, 2895, 6165, 6366, Tillæg A spalte 3157, Tillæg B spalte 573, Tillæg C spalte 604 og lov nr. 486 af 1. juli 1998 om ændring af lov om folkeskolen (lovforslag nr. 162), Folketingstidende 1997-98, Folketingets Forhandlinger spalte 3986, Tillæg A spalte 3131, 3136.

Lovforslaget er et led i regeringens målsætning om, at alle børn får det maksimale faglige og sociale udbytte af undervisningen i folkeskolen. Gode danskundskaber ved skolestart er en forudsætning for at opnå dette mål, og regeringen ønsker med dette lovforslag at flytte fokus fra modersmålsundervisning til en intensiveret sprogstimuleringsindsats i førskolealderen.

Ved at stille kommunalbestyrelserne så frit som muligt med hensyn til udbudet af modersmålsundervisningen sikres det, at kommunerne kan tilrettelægge en integrationsproces, der efter en lokal vurdering giver de bedste resultater. At give kommunerne større frihedsgrader på dette område skal også ses i forlængelse af målene i regeringsgrundlaget om forenkling og afbureaukratisering af den offentlige sektor.

Med forslaget vil regeringen skabe grundlag for at gøre det frivilligt for kommunalbestyrelsen, om den ønsker at tilbyde modersmålsundervisning, dog således at der bevares adgang til at pålægge kommunalbestyrelserne en nærmere afgrænset forpligtelse til at undervise tosprogede børn fra EU- og EØS-lande, navnlig for at sikre opfyldelsen af forpligtelsen til at fremme modersmålsundervisning af sådanne børn, jf.

herved EF-direktiv 77/486/EØF samt fra Færøerne og Grønland. Direktivet omfatter ifølge selve ordlyden alene børn, der forsørges af vandrede arbejdstagere fra en anden medlemsstat, men stiller ingen krav til barnets egen nationalitet. Desuden anvendes det i henhold til aftalen af 2. maj 1992 om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde tilsvarende på børn, der forsørges af vandrede arbejdstagere fra EØS-landene, dvs. yderligere Island, Liechtenstein og Norge.

For at undgå, at en kommunalbestyrelse i det konkrete tilfælde skal undersøge, om et barn falder ind under direktivet eller eventuelle tilsvarende forpligtelser ifølge andre dele af EU- og EØS-retten, er det hensigten at formulere forpligtelsen, således at den omfatter alle sådanne børn af EU-statsborgere og EØS-statsborgere.

Regeringen ønsker med forslaget at stille kommunalbestyrelserne mere frit i deres arbejde med at fremme integrationen og giver samtidig kommunalbestyrelserne mulighed for at gå nye veje i forsøget på at hjælpe tosprogede børn til bedre danskfærdigheder. Mens kommunalbestyrelserne forpligtes til at tilbyde modersmålsundervisning til børn fra EU- og EØS-lande samt fra Færøerne og Grønland, er kommunerne frit stillet med hensyn til at tilbyde modersmålsundervisning til børn fra tredjelande som led i skolernes undervisning i fritiden, hvor der kan kræves betaling. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser § 1, nr. 3.

Når danske børn begynder i skole, har de fleste 5-6 års erfaring med dansk talesprog. Disse talesprogs erfaringer er en forudsætning for læseindlæring på dansk, elevernes faglige udbytte og siden hen grundlaget for folkeskolens fremmedsprogsundervisning. For at forstærke indsatsen for de tosprogede børn, der har sproglige behov herfor, foreslås alderen, for hvornår der skal tilbydes sprogstimulering af tosprogede børn i førskolealderen, nedsat fra 4 år til 3 år. Det bemærkes i denne forbindelse, at kommunerne allerede i dag kan optage børn fra 3-årsalderen i sprogstimulerings tilbud. Nedsættelsen af aldersgrænsen sker med det sigte, at alle tosprogede børn kan begynde skolen