

## Bemærkninger til lovforslaget

### *Almindelige bemærkninger*

Der henvises til vedlagte bilag 1 med henvisninger til relevante numre af Folketingstidende m.v.

### *Baggrunden for lovforslaget*

Lovforslagets overordnede formål er at forenkle en række bestemmelser om tilskud til frie grundskoler, frie kostskoler og produktionsskoler, således at tilskudsreglerne fremover bliver mere gennemsigtige for brugerne, og administrationen af dem mindre resourcekrævende for Undervisningsministeriet.

Der er tale om afskaffelse eller forenkling af bestemmelser om tilskud og beløbsgrænser for beregning af tilskud. Endvidere er det hensigten at indføre hjemmel til at fastsætte tilskudstakster på de årlige finanslove, hvor en sådan hjemmel ikke allerede findes.

Forslaget er således i overensstemmelse med regeringsgrundlagets afsnit om forenkling og afbureaukratisering.

Behovet for forenkling skal ses på baggrund af, at tilskudssystemerne inden for Undervisningsministeriets område er udviklet og implementeret over lang tid, og at de på flere områder er særdeles komplicerede. En af årsagerne til dette er et ønske fra ministeriets side om at sikre, at de enkelte skoler ikke i forbindelse med overgang til nye tilskudssystemer skulle opleve store ændringer i tilskudsudmålingen. Komplexiteten i bestemmelserne gør det vanskeligt og resourcekrævende for institutionerne og for Undervisningsministeriet at administrere dem og kan også medføre utilsigtede fordelingsmæssige konsekvenser.

Herudover findes der på nogle institutionsområder særbestemmelser, der er indført for at tilgodese særlige ønsker og behov, der ikke længere er aktuelle.

Forenklingen af tilskudsbestemmelserne hænger også sammen med implementeringen af nye lønsystemer på institutionerne, som til en vis grad overflødiggør nogle af tilskudsbestemmelserne.

På de frie kostskolers område skal bestemmelserne ses i lyset af, at der på disse skolers område ikke findes andet regelgrundlag end loven om frie kostskoler

samt en tilskudsbekendtgørelse. Der er ikke som på andre institutionsområder uddannelseslove og uddannelsesbekendtgørelser, der regulerer indholdet af kurser mv. Tilskudsbestemmelserne anvendes derfor i en vis udstrækning også til indirekte at påvirke den indholdsmæssige del af kurserne.

Der er således gode grunde til, at tilskudsbestemmelserne er meget detaljerede, men de skal også vurderes på grundlag af de ulemper og de konsekvenser, som et meget detaljeret og kompliceret regelsæt har for brugerne og for ministeriet.

Det er blevet vanskeligt for de frie kostskoler at gennemskue tilskudsbestemmelserne, og dette gør det også vanskeligt for revisorerne at bistå skolerne med at administrere bestemmelserne. For ministeriet betyder de komplicerede tilskudsbestemmelser en ekstra administrativ belastning, og det har ved nærmere eftersyn vist sig, at flere tilskudsbestemmelser har utilsigtede og uønskede fordelingsmæssige konsekvenser.

Forslaget om afskaffelse af lærerlønfaktoren, jf. nedenfor under pkt. B, 2), er et resultat af det takstefter-syn, som Undervisningsministeriet gennemførte i 1999, og der er opnået enighed om forenklingen med skoleformernes forening. Det er ligeledes hensigten, at lærerlønfaktoren skal kunne bortfalde for efterskoler.

På produktionsskoleområdet har der længe været et ønske fra skoleforeningerne om, at der sker en forenkling af årselevberegningen, der er meget kompliceret og detaljeret, hvilket hænger sammen med den fleksibilitet, som skoleformen har behov for. Forenklingen af årselevberegningen sker på bekendtgørelsesniveau og vil påvirke det samlede aktivitetsloft på 5.178 årselever i forhold til forhøjelserne af det kommunale bidrag. For at gennemføre en forenkling af årselevberegningen, er det nødvendigt at fastsætte bestemmelser, der indebærer en ændring i forhold til bemærkningerne til lovens § 13, efter hvilken bidragssatserne fastsættes med udgangspunkt i årselevbegrebet, der er fastsat til en elev i 42 uger. Det er hensigten, at års-