

rådet og de centrale råd for de videregående uddannelser repræsenteret med hver 2 medlemmer.

Bestemmelsen i den gældende § 27 c, stk. 2 i gymnasieloven, hvorefter ministeren udpeger 2 medlemmer med erfaring som forældrerepræsentanter i en skolebestyrelse for et gymnasium, foreslås af hensyn til ønsket om en ligelig repræsentation af de forskellige gymnasiale uddannelsesordninger ikke videreført.

Undervisningsministeren bemyndiges til at udpege yderligere 1 – 2 medlemmer til rådet.

2.4 Gymnasierådet og Hf-rådet

Gymnasierådet og Hf-rådet blev etableret ved lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet), som Folketinget vedtog april 2000, Folketingstidende 1999-2000 (L 98), FF sp. 1907, 2751, 5983, 6146, Till. A sp. 2706, Till. B sp. 465, Till. C sp. 496. Lovforslaget byggede på undervisningsministerens redegørelse til Folketinget i Folketingssamlingen 1997-98 om det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet (R 5), der havde til hensigt at styrke elever, studerende og kursisters demokratiske indflydelsesmuligheder såvel i overordnede rådgivende organer som på de enkelte uddannelsesinstitutioner. Loven, der trådte i kraft den 1. januar 2001, gav derfor eleverne repræsentation i det nyoprettede Gymnasieråd og Hf-råd.

2.5 De erhvervs-gymnasiale udvalg (Hhx-udvalget og Htx-udvalget)

Hhx-udvalget og Htx-udvalget blev etableret ved lov om de erhvervs-gymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, Folketingstidende 1989-90 (L 202), FF sp. 7188, 7915, 9412, 9762, Till. A sp. 5157, Till. B sp. 1161, Till. C sp. 661. Udvalgene er nedsat under Erhvervsuddannelsesrådet med det formål at rådgive såvel Erhvervsuddannelsesrådet som undervisningsministeren i spørgsmål om de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser. Udvalgene er sammensat af repræsentanter for lærernes, ledernes og elevernes organisationer.

2.6 Rådene for de mellemlange videregående uddannelser

Med forslaget overføres seminarierådernes rådgivningskompetence til Rådet for de mellemlange videregående uddannelser, der i forvejen rådgiver undervisningsministeren i alle spørgsmål vedrørende de mellemlange videregående uddannelsers udvikling, herunder uddannelsernes sammenhæng med det øvrige uddannelsessystem. Rådet for de mellemlange vi-

deregående uddannelser er nedsat i henhold til § 8 i lov nr. 481 af 31 maj 2000 om mellemlange uddannelser, Folketingstidende 1999-2000 (L 186), FF sp. 4501, sp. 8400, sp. 8731, Till. A sp. 5041, Till. B sp. 1026, Till. C, sp. 900. Lovforslaget indgik i en samlet plan til styrkelse af de videregående uddannelser. Rådet fik til opgave at rådgive undervisningsministeren på tværs af de mellemlange videregående uddannelser.

2.7 Seminarierådet for uddannelsen til lærere i folkeskolen og Seminarierådet for pædagoguddannelsen.

Seminarierådene foreslås nedlagt. Rådene rådgiver undervisningsministeren inden for de respektive uddannelsesområder. Seminarierådet for pædagoguddannelsen blev institueret ved lov nr. 370 af 6. juni 1991 om uddannelse af pædagoger, Folketingssamlingen 1990-91 (L 155), FF sp. 2622, 3245, 6643, 6699, Till. A, sp. 3821, Till. B sp. 921, Till. C sp. 667. Rådet består af repræsentanter for seminariernes bestyrelser, rektorer, lærere og studerende samt repræsentanter fra arbejdsmarkedets organisationer og fra interesseorganisationer med relation til det pædagogiske arbejdsområde. Rådet kom til under forhandlingerne efter ønske fra den daværende opposition, med henvisning til, at der ved de pædagoguddannelser, der med lovforslaget blev foreslået sammenlagt, var ministerrådgivende organer, henholdsvis Uddannelsesrådet vedrørende Børnehave- og Fritidspædagogseminarierne og Uddannelsesrådet for de Socialpædagogiske Seminarier.

Seminarierådet for uddannelsen til lærere i folkeskolen blev etableret med den nuværende sammensætning ved lov om uddannelse til lærere til folkeskolen i 1991, Folketingstidende 1990-91 (L98), FF sp. 1113, 1813, 6731, 7492, Till. A sp. 2247, Till. B sp. 1197, Till. C sp. 953. Loven byggede på Læreruddannelsesudvalgets betænkning nr. 1199 om en ny læreruddannelse. Siden da har rådet ved flere lejligheder skiftet sammensætning, senest i 1997 ved lov nr. 473 af 10. juni 1997, Folketingssamlingen 1996-97 (L 162), FF sp. 4118, 7859, 8248 Till. A sp. 3455, 3467, Till. B sp. 1123, 1389, Till. C, sp. 576.

3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

I konsekvens af lovforslaget er der indbudgetteret en besparelse på Forslag til Finanslov for finansåret 2002 med 0,1 mio. kr. i 2002 stigende til 0,3 mio. kr. i 2003 og efterfølgende år.

Hertil kommer en mindre administrativ besparelse i Undervisningsministeriets departement, der er indbudgetteret på Forslag til Finanslov for finansåret