

myndighederne er repræsenteret i Folkeskolerådet, men får efter forslaget ikke sæde i Grundskolerådet. Det skyldes, at folkeskolens samarbejde med folkeoplysningslivet (aftensskole) alene er et lokalt anliggende og derfor ikke egnet som genstand for Grundskolerådets virksomhed.

Undervisningsministeren bemyndiges i øvrigt til at udpege yderligere 1 – 2 medlemmer til rådet.

2.2 Ungdomsskolerådet og Folkeskolerådet

Ungdomsskolerådet blev sammen med en række andre uddannelsesråd, herunder Gymnasierådet og Hf-rådet oprettet ved lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet), som Folketinget vedtog april 2000, Folketingstidende 1999-2000 (L 98), FF sp. 1907, 2751, 5983, 6146, Till. A sp. 2706, Till. B sp. 465, Till. C sp. 496. Lovforslaget byggede på undervisningsministerens redegørelse til Folketinget i folketingssamlingen 1997-98 om det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet (R 5), Folketingstidende FF sp. 1259, 1453, 2727, der havde til hensigt at styrke elever, studerende og kursisters demokratiske indflydelsesmuligheder såvel i overordnede rådgivende organer som på de enkelte uddannelsesinstitutioner. Loven, der trådte i kraft den 1. januar 2001, gav derfor eleverne repræsentation i det nyoprettede Ungdomsskoleråd.

Folkeskolerådet blev oprettet ved lov i 1993, Folketingstidende 1992-93 (L 270), FF 8590, 9038, 11184, 11475, Till. A sp. 8905, Till. B sp. 1955, Till. C sp. 1547. Rådet afløste Folkeskolens Udviklingsråd, som blev nedsat i forbindelse med et af Folketinget vedtaget udviklingsprogram for folkeskolen og skolen som lokalt kulturcenter. Udviklingsrådet havde da afløst Folkeskolens forsøgsråd. Folkeskolens Udviklingsråd, der var et uafhængigt råd, bestod af repræsentanter fra Statens Pædagogiske Forsøgscenter, Danmarks Pædagogiske Institut, Skole og Samfund, Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen, De Samvirkende Invalideorganisationer og Skoledirektørforeningen. Dertil kom repræsentanter fra de kommunale organisationer, Idrættens Fællesråd, Dansk Folkeoplysnings Samråd, Dansk Ungdoms Fællesråd, Frie Grundskolers Fællesråd, og endelig var elevorganisationerne sammen med ministerudpegede personer repræsenteret. Denne sammensætning blev stort set videreført ved Folkeskolerådets oprettelse. Efterfølgende er Folkeskolerådet i henhold til Lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område som Folketinget vedtog april 2000, Folketingstidende 1999-2000 (L

98), FF sp. 1907, 2751, 5983, 6146, Till. A sp. 2706, Till. B 465 sp, Till. C sp. 496, udvidet med repræsentanter fra Erhvervsuddannelsesrådet, det almene gymnasium og Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. Loven byggede på undervisningsministerens redegørelse til Folketinget om det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet, Folketingssamlingen 1997-98, FF sp. 1259, 1453, 2727.

2.3 Rådet for de Gymnasiale Uddannelser

Med lovforslaget sammenlægges endvidere Gymnasierådet, Hf-rådet, Udvalget for uddannelsen til højere handelseksamen (Hhx-udvalget) og Udvalget for uddannelsen til højere teknisk eksamen (Htx-udvalget) til Rådet for de Gymnasiale Uddannelser. Rådet skal være rådgivende for undervisningsministeren i spørgsmål om alle de gymnasiale uddannelser, dvs. det almene gymnasium, erhvervs-gymnasiale uddannelser (hhx og htx) samt højere forberedelseseksamen (hf) og studieforberedende enkeltfagsundervisning.

Amtsrådsforeningen, Københavns og Frederiksberg kommuner, Rektorforeningens bestyrelse, Forstanderforeningens bestyrelse samt Foreningen af Skoleledere ved de Tekniske Skoler og Handelsskolernes forstander- og inspektørforening viderefører deres repræsentation uændret fra henholdsvis Gymnasierådet, Hf-rådet, Htx- og Hhx-udvalgene. Erhvervsskolernes Elevorganisation, Sammenslutningen af Handelsskoleelever, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Gymnasieelevernes Landsorganisation og Landssammenslutningen af Kursusstuderende får i forening indstillingsret til 2 medlemmer.

Gymnasieskolernes Lærerforening, Handelsskolernes Lærerforening og Dansk Teknisk Lærerforening har tidligere været selvstændigt repræsenteret i henholdsvis Gymnasierådet, Hf-rådet, Hhx-udvalget og Htx-udvalget. Lærere inden for de gymnasiale uddannelser er imidlertid hovedsagelig organiseret i Akademikernes Centralorganisation (AC), der blandt andet omfatter Gymnasieskolernes Lærerforening, Dansk Jurist og Økonomforbund og Ingeniørforeningen i Danmark, og for en mindre lærergruppes vedkommende i Statstjenestemændenes Centralorganisation II (CO II). CO II omfatter blandt andet Handelsskolernes Lærerforening og Dansk Teknisk Lærerforening. AC er derfor tildelt 3 medlemmer og CO II 1 medlem i rådet.

For at sikre vertikale forbindelseslinjer til folkeskolen, de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og til de videregående uddannelser bliver Grundskolerådet repræsenteret med 1 medlem og Erhvervsuddannelses-