

Tilskudsudbetaling ved overgang til brugerbetaling

Efter de gældende regler udbetaler Undervisningsministeriet tilskud til undervisningsudgifter til institutionerne på grundlag af den faktiske aktivitet i det pågældende finansår, mens tilskud til bygningsudgifter og fællesudgifter udbetales på grundlag af aktiviteten i det seneste tilskudsgrundlagsår forud for finansåret. Formålet hermed er at udjævne udsving i de udbetalte tilskud, så de ikke bliver fuldt ud afhængige af aktivitetsomfanget i udbetalingsåret. Det understreges, at det alene er beregningsgrundlaget for tilskud til henholdsvis undervisningsudgifter og bygnings-/fællesudgifter, der er forskelligt.

Ved overgangen til brugerbetaling fra den 1. januar 2003 ophører Undervisningsministeriet, uanset tilskudsbestemmelserne i øvrigt i lovgivningen for de pågældende uddannelsesinstitutioner, med at udbetale tilskud for aktiverede. Dette gælder også for tilskud til bygnings- og fællesudgifter. Fra 1. januar 2003 indgår bygningsudgifter og fællesudgifter i de aktiverende myndigheders betaling til institutionerne.

6. Økonomiske og administrative konsekvenser

6.1. Reform for daghøjskolerne

Regeringens forslag til reform for daghøjskolerne indebærer overførsel af daghøjskolerne fra overvejende statsligt til kommunalt tilskudsregi. Bevillingsmæssigt vedrører denne overførsel de på det nye finanslovsforslag for 2002 og BO' årene under § 20.71.21. Daghøjskoler afsatte bevillinger til daghøjskoleforløb for ikke-aktiverede deltagere (underkonto 10.). Forslaget om at ændre refusionsloven vedrører den del af bevillingen til kommunalt aktiverede (underkonto 30.), som Undervisningsministeriet i henhold til overgangsordningen i refusionsloven har afsat til kommunernes trækningsret til fripladser på daghøjskolerne.

I 2002 vil der til igangværende og nye daghøjskoler blive udbetalt de 122,0 mio. kr., der er afsat på finanslovsforslaget for 2002 til ikke-aktiverede deltagere.

På FFL 2002 er der indbudgetteret følgende bevillinger til daghøjskolerne:

FFL 2002 budget § 20.71.21. Daghøjskoler. (mio. kr. 2002-pl)	2002	2003	2004	2005
§ 20.71.21.10. Taxametertilskud til drift	122,0	103,5	81,2	78,0
Ekskl. FVU(*)		92,7	70,5	67,2
§ 20.71.21.20. Taxametertilskud til AF-aktiverede	143,6	138,1	132,3	127,0
§ 20.71.21.30. Taxametertilskud til kommunalt aktiverede	156,9	151,0	144,6	138,8
I alt	422,5	392,6	358,1	343,8

(*) Beløbene i denne række er med virkning fra 2003 fratrukket udgifter til FVU-aktivitet, der på årsbasis skønnes til 200 årselever svarende til 10,8 mio. kr. Bevillinger hertil overføres til refusionskontoen på finansloven, således at det kommunale bloktilskud alene reguleres som følge af kommunaliseringen.

Da de økonomiske konsekvenser for stat og kommune i øvrigt hænger sammen med ændringen af refusionsloven henvises til pkt. 6.4. nedenfor.

6.2. Nye tilskudsregler for folkeoplysende voksenundervisning

Kommunernes årlige udgifter til folkeoplysende voksenundervisning (aftenskolerne) er under de nuværende forudsætninger om, at kommunerne kan yde tilskud med op til 2/3 af de folkeoplysende foreningers udgifter til leder- og lærerløn, opgjort til 495 mio. kr. (2002 pl). Dette tal er baseret på kommunernes regnskaber for 1999. Forslaget om, at kommunernes tilskud skal reduceres til højst at kunne udgøre 1/3 af disse udgifter, skønnes at kunne reducere de kommu-

nale udgifter til 257 mio. kr., hvilket vil give en samlet besparelse for kommunerne på op til 238 mio. kr. på årsbasis. Herudover vil forslaget om, at den særlige 5 pct.-pulje skal bortfalde, kunne give en årlig besparelse på 38 mio. kr.

Forslaget om reducerede tilskud til aftenskolerne vil først få virkning fra 2003 og vil derfor ikke medføre mindredgifter for kommunerne i 2002. Bortfaldet af 5pct.-puljen vil have virkning fra 1. marts 2002 og vil i 2002 skønsmæssigt medføre en mindredgift for kommunerne på 31, 7 mio. kr. svarende til 10/12 af den årlige udgift. Fra 2003 og frem bliver mindredgifterne for kommunerne på 276 mio. kr. årligt. De kommunale mindredgifter vil blive reguleret over bloktilskuddet.