

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning

Forslaget indeholder i hovedtræk følgende elementer:

- En reform for daghøjskolerne.
- Nye tilskudsregler for den folkeoplysende voksenundervisning og ophævelse af 5pct.-puljen til start og udvikling.
- Afvikling af den fri ungdomsuddannelse
- Omlægning af refusionsordning vedrørende aktiverede i uddannelse til direkte betaling fra den aktiverende kommune eller Arbejdsformidlingen (AF) og den pågældende uddannelsesinstitution.

For såvel daghøjskolerne som den fri ungdomsuddannelse foreslås en række overgangsbestemmelser, der skal sikre en hurtig og forsvarlig overgang til de ændrede vilkår.

Disse forslag er samlet i ét lovforslag. Dette er nødvendiggjort af en stærk sammenhæng mellem de love, som skal ændres for at gennemføre regeringens forslag, idet ændringerne i hver af lovene har konsekvenser for de andre.

For daghøjskolerne foregriber reformen af lovgrundlaget tillige den omlægning af betalingsordningen for aktiverede i uddannelses tilbud, der ellers skal træde i kraft den 1. januar 2003. Det er derfor fundet mest hensigtsmæssigt at medtage forslaget om ændring af lov om refusion af udgifter til uddannelse i forbindelse med aktivering m.m. i lovforslaget.

Da daghøjskolelovgivningen foreslås indplaceret i folkeoplysningsloven, er det naturligt at tage alle de ændringer på folkeoplysningsområdet, som regeringen ønsker at gennemføre, med i lovforslaget.

2. Reform for daghøjskolerne

Baggrund

Lovforslaget fremsættes for at tilvejebringe et stærkt forenklet regelgrundlag, der afspejler fremtidens krav til daghøjskolernes placering i det lokale

folkeoplysende billede og den lokale beskæftigelsesfremmende indsats.

Den gældende daghøjskolelov bærer præg af at være blevet ændret mange gange.

Under indtryk af den stærkt stigende aktivitet indførtes med lov nr. 1119 af 29. december 1997 øgede krav til daghøjskolernes miljø i form af krav om, at en daghøjskole hvert år skal have mindst 20 årselever, at en daghøjskole skal gennemføre undervisning i mindst 30 kalenderuger og om, at mindst 2/3 af undervisningen skal varetages af lærere, der er fastansat ved skolen. Det hidtidige krav om, at en daghøjskole hvert kalenderår skulle gennemføre mindst ét kursus af minimum 16 ugers varighed, blev videreført med den ændring, at opfyldelsen ikke var bundet til kalenderåret.

Indholdsmæssigt blev der også strammet op, idet det blev præciseret, at kurser, der har karakter af virksomhedsintern efter- og videreuddannelse, ikke var støtteberettigede, ligesom det blev understreget, at hvert enkelt kursus skulle opfylde formålene med daghøjskoleundervisningen. Endvidere blev der givet undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om tilrettelæggelsen af tilbud.

Endelig blev der indført værn mod den såkaldte filialvirksomhed, idet kun undervisning og aktivitet, der gennemførtes i en grundtilskudsydende kommune, kunne indgå i tilskudsgrundlaget.

Da aktiviteten imidlertid fortsat steg stærkt, indførtes med lov nr. 1049 af 23. december 1998 rammestyring fra den 1. januar 1999. I forbindelse hermed blev der strammet op på indholdet. Der blev i loven indsat bestemmelse om, at den emne- og projektorienterede undervisning højst må udgøre 60 pct. af undervisningstiden, om mindste ugentligt timetal i grundlæggende færdigheder og i psykologiske fag og om vejledning i forbindelse med personlig udvikling og uddannelses- og erhvervs muligheder. Endvidere udvidedes undervisningsministerens hjemmel til at fastsætte nærmere regler om tilrettelæggelsen til også at omfatte omfang og indhold.