

- Styringsredskaberne deltagerbetaling til undervisning og reduceret godtgørelse udvides fra kun at omfatte uddannelserne i ramme 2 til at omfatte alle uddannelser, der er omfattet af AUF-bestyrelsens rådgivning.
- Ramme 1 og 2 omfattende henholdsvis formel og anerkendt uddannelse bortfalder.
- Udmelding af ramme 2 til efteruddannelsesudvalgene bortfalder.
- Godtgørelsesaftrapningsordningen på visse uddannelser bortfalder.

Justering af AUF-bestyrelsens opgaver

AUF-bestyrelsens opgaver justeres og tilpasses vilkårene med bevillingsramme på finansloven. Bestyrelsens ændrede opgaver med hovedvægten på rådgivning om prioritering af aktivitet og rammer, herunder deltagerbetaling, inden for finanslovsbevillingerne vil herefter være rådgivning om:

- Det samlede behov.
- Deltagerbetaling.
- Tilskudslofter.
- Aktivitetslofter.
- Reduceret godtgørelse.

Det vil især være af betydning, at bestyrelsen indtages i anvendelse af de nye styringsredskaber, herunder deltagerbetaling. AUF-bestyrelsen vil blive anmodet om at vurdere behovet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i det kommende år og på baggrund af et forelagt budget blive bedt om at prioritere de forskellige uddannelsesområder og om at vurdere anvendelsen af styringsredskaberne.

Den fremtidige rådgivningsstruktur på hele området vil blive taget op i fase 3 af tilpasningerne på voksen- og efteruddannelsesområdet.

III. Styringsredskaber i forhold til udbud af AMU og åben uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveaue

De forudsatte besparelser og bortfaldet af adgang til at udskrive arbejdsgiverbidrag stiller øgede krav til reguleringsmekanismer og medfinansieringsmuligheder i forhold til udbud af AMU og åben uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveaue. Tilskud til åben uddannelse og AMU gives som finanslovsbundet tilskud, hvilket betyder, at uddannelsesaktiviteter udløser tilskud efter takster fastsat på finansloven og på grundlag af den faktiske aktivitet.

Der er brug for reguleringsmekanismer, der kan regulere aktiviteten og/eller sætte loft for bevillingerne, hvis der skal styres inden for fastsatte rammer. Som led heri udvides de kendte styringsredskaber til prin-

cipielt at omfatte alle uddannelser, der er omfattet af AUF-bestyrelsens rådgivning: Deltagerbetaling, tilskudslofter, aktivitetslofter og reduceret godtgørelse.

Deltagerbetaling

Der foreslås en udvidet adgang til at indføre deltagerbetaling på erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse med hjemmel i AMU-loven og lov om åben uddannelse (ÅU-loven). Undervisningsministeren bemyndiges derfor til for enkelte eller for grupper af uddannelser at fastsætte, at der kun ydes tilskud til delvis dækning af udgifter til undervisningen og til fællesudgifter, således at der suppleres med deltagerbetaling.

Derudover får ministeren efter forslaget bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om deltagerbetaling, herunder størrelsen af deltagerbetaling.

Den foreslåede hjemmel i AMU-loven og ÅU-loven betyder, at det for enkelte uddannelser, for grupper af uddannelser eller for alle uddannelser, der er omfattet af AUF-bestyrelsens rådgivning, vil kunne fastsættes, at:

- Uddannelserne udbydes med fuldt tilskud uden deltagerbetaling – som hidtil for uddannelser under AUF-ramme 1.
- Uddannelserne udbydes med delvist tilskud, men med adgang til at institutionerne selv fastsætter deltagerbetalingen – som vilkårene på visse deltidsuddannelser på erhvervsuddannelsesniveau under åben uddannelse.
- Uddannelserne udbydes med delvist tilskud, men samtidig fastsættes en mindste og/eller en største deltagerbetaling som f.eks. forskellen op til det hele tilskud – som på uddannelser, der giver anerkendt kompetence under AUF-ramme 2 – eller der fastsættes andre regler for deltagerbetalingen.

Fordelen ved deltagerbetaling er, at aktiviteten i højere grad kan afstemmes med de reelle behov for uddannelse. Før AUF-loven blev vedtaget, var der deltagerbetaling på enkeltfag på erhvervsuddannelserne (EUD-enkeltfag). Den medfinansiering, der skabes ved indførelse af deltagerbetaling, kan som nævnt medvirke til at mindske anvendelsen af andre styringsredskaber som aktivitetslofter og tilskudslofter. Sådanne andre styringsredskaber vil ofte bryde ind i både deltagernes, erhvervslivets og institutionernes planlægning på uforudsigelig og dermed uhensigtsmæssig måde.

Det forudsættes, at deltagerbetalingen vil kunne variere mellem uddannelsesområderne og dermed kunne tilpasses de enkelte områders særlige forhold. Deltagerbetalingen kan f.eks. fastlægges som forskellen mellem det delvise tilskud og en fastsat fuld takst og