

nimum 16 ugers varighed, blev videreført med den ændring, at opfyldelsen ikke var bundet til kalenderåret.

Indholdsmæssigt blev der også strammet op, idet det blev præciseret, at kurser, der har karakter af virksomhedsintern efter- og videreuddannelse, ikke var støtteberettigede, ligesom det blev understreget, at hvert enkelt kursus skulle opfylde formålene med daghøjskoleundervisningen. Endvidere blev der givet undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om tilrettelæggelsen af tilbud.

Endelig blev der indført værn mod den såkaldte filialvirksomhed, idet kun undervisning og aktivitet, der gennemførtes i en grundtilskudsdydende kommune, kunne indgå i tilskudsgrundlaget.

Da aktiviteten imidlertid fortsat steg stærkt, indførtes med lov nr. 1049 af 23. december 1998 rammestyringen fra den 1. januar 1999. I forbindelse hermed blev der strammet op på indholdet. Der blev i loven indsat en bestemmelse om, at den emne- og projektorienterede undervisning højst må udgøre 60 pct. af undervisningstiden, om mindste ugentligt timetal i grundlæggende færdigheder og i psykologiske fag og om vejledning i forbindelse med personlig udvikling og uddannelses- og erhvervsmuligheder. Endvidere uddvidedes undervisningsministerens hjemmel til at fastsætte nærmere regler om tilrettelæggelsen til også at omfatte omfang og indhold.

Hertil kom et nyt krav om, at kun kurser, hvor mindst halvdelen af deltagerne er kortuddannede, indgår i tilskudsberegningen.

Fra 1. januar 2000 blev daghøjskolerne omfattet af finansieringsomlægningen, jf. lov nr. 1023 af 18. december 1999. I forbindelse hermed blev der fastlagt en overgangsordning, der skulle sikre, at AF og kommunerne fortsat gjorde brug af daghøjskolerne i aktivering. Overgangsordningen nedtrappes og vil være helt afviklet i 2005.

Endelig fik daghøjskolerne med lov nr. 489 af 31. maj 2000 ændret deres formål, så det ud over de hidtidige tilbud, hvis hovedsigte er folkeoplysning, også omfatter forberedende voksenundervisning (FVU) og kombinationsforløb mellem de folkeoplysende tilbud og FVU.

Mange af de gennemførte ændringer har haft til formål at dæmpe aktivitetsomfanget og sikre kvaliteten af tilbuddene. Med indførelsen af rammestyringen i 1999 er det sikret, at aktiviteten ikke løber løbsk.

De gældende vilkår, der bærer præg af de mange ændringer, er ikke i tilstrækkeligt omfang egnede til at imødekomme nye behov for at bringe personer, her-

under personer med nedsat erhvervsevne, der har været væk fra arbejdsmarkedet i længere tid, i beskæftigelse, eventuelt på sociale vilkår. Der er derfor risiko for, at formelle regler bevirker, at daghøjskolerne ikke inddrages i løsningen af denne opgave.

Med henblik på at sikre, at kommunerne og AF, der står for finansieringen af den væsentligste del af aktiviteten, kan udnytte daghøjskolerne bedst muligt, er det nødvendigt at muliggøre en mere fleksibel tilrettelæggelse af daghøjskolekurserne. Der stilles derfor forslag om ophævelse af lovens krav om, at daghøjskolekurser skal gennemføres som sammenhængende forløb, og lovkravet om, at daghøjskoleundervisning skal gennemføres som heltidsundervisning. Ligeledes foreslås minimumstidsrammen for almene daghøjskoleforløb, som i dag er på 4 uger, nedsat til 1 uge for en del af skolens aktivitet.

Disse ændringer vil give mulighed for en vekselvirkning mellem undervisning, praktik, arbejdspraktik og jobtræning efter deltagerens behov, så deltagerens ressourcer og barrierer i forbindelse med beskæftigelse bedst muligt kan afklares.

Forslagene må formodes at gøre det nemmere for kommunerne og AF at gøre brug af daghøjskolerne i deres aktiveringsindsats, og forslagene vil – inden for rammerne af kvoteordningen og finansieringsomlægningen – kunne modvirke en tendens i retning af skolelukninger, ikke mindst i områder med tyndere befolkningsunderlag.

I lovforslaget stilles endvidere forslag af ordensmæssig og redaktionel karakter.

2. Lovforslaget indhold

a. Lempelse af kravene til skolemiljø

Der er i lovens § 2 b krav om, at en daghøjskole hvert år skal gennemføre mindst ét kursus af minimum 16 ugers varighed, gennemføre undervisning i mindst 30 kalenderuger, have mindst 20 årselever, og at mindst 2/3 af undervisningen skal varetages af fastansatte lærere.

Det foreslås, at kravet om mindst 20 årselever ophæves. Ophævelsen af kravet om mindst 20 årselever giver mulighed for, at der kan gennemføres daghøjskoletilbud på små skoler i områder med et begrænset elevunderlag.

Det gældende krav i lovens § 2 b, stk. 1, nr. 4, om, at mindst 2/3 af undervisningen skal gennemføres af lærere, der er fastansat ved skolen, foreslås lempet ved, at den såkaldte 1/3-undervisning udgår af beregningsgrundlaget. Endvidere foreslås opfyldelsen af