

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslaget svarer til det udkast til forslag til lov om ændring af lov om daghøjskoler m.v. (Skolemiljø, tilskudsbetingelser, indtægtsdækket virksomhed m.v.), som Undervisningsministeriet sendte i høring den 5. oktober 2001.

Lovforslaget stilles for at sikre et mere hensigtsmæssigt regelgrundlag for daghøjskolernes virksomhed, så skolerne bedre kan imødekomme nye behov og krav vedrørende daghøjskoletilbuddenes tilrettelæggelse og indhold.

Der henvises til lov nr. 449 af 14. juni 1995 om daghøjskoler og produktionsskoler m.v. (jf. Folketingstidende 1994-95, forhandlingerne side 4752, 5186, 6477, 6653, tillæg A side 3175, tillæg B side 1083 og tillæg C side 712), lov nr. 1119 af 29. december 1997 om ændring af lov om daghøjskoler og produktionsskoler m.v. (jf. Folketingstidende 1997-98, forhandlingerne side 2016, 2122, 2374, 2624, tillæg A side 2485, tillæg B side 175, 211 og tillæg C side 290), lov nr. 1049 af 23. december 1998 om ændring af lov om daghøjskoler og produktionsskoler m.v. (jf. Folketingstidende 1998-99, forhandlingerne side 1897, 2450, 2662, tillæg A side 2939, 2919, tillæg B side 264, 299 og tillæg C side 288), lov nr. 1125 af 29. december 1999 om refusion af udgifter til uddannelse i forbindelse med aktivering m.v. samt ændring af flere love (jf. Folketingstidende 1999-2000, forhandlingerne side 2284, 2555, 2791, tillæg A side 3476, tillæg B side 248 og tillæg C side 307) og lov nr. 489 af 31. maj 2000 om ændring af lov om daghøjskoler m.v. (jf. Folketingstidende 1999-2000, forhandlingerne side 6706, 8407, 8736, tillæg A side 7192, 7177, tillæg B side 1070 og tillæg C side 1061).

1. Lovforslagets baggrund

Forslagsstillerne mener, at den stadig faldende ledighed medfører, at det bliver mere og mere vanskeligt at rekruttere nye medarbejdere med de rette kvalifikationer.

Det er forslagsstillernes målsætning, at flere skal kunne forblive eller komme i beskæftigelse. Dette forudsætter, at arbejdsmarkedet skal være mere rummeligt. Det handler især om at forebygge og fastholde. Personer, der oplever sygdom eller andre kriser, skal ikke udstødes fra arbejdsmarkedet. Og personer, der af en eller anden grund har mistet tilknytningen til arbejdsmarkedet i længere tid, skal tilbage i ordinært arbejde. Beskæftigelse bør i højere grad ses som både et mål og et middel til bedre integration på arbejdsmarkedet.

Når personer, der har været væk fra arbejdsmarkedet i længere tid, igen skal i arbejde, kan det være nødvendigt med en gradvis indslusning. Her vil daghøjskolerne – især for de kortuddannedes vedkommende – kunne spille en vigtig rolle. Daghøjskolerne kan tilbyde vejledningsforløb, hvor deltagerne bliver vejledt om, hvilken branche de skal søge ud i, om de skal arbejde på hel- eller deltid, og om de har brug for videre uddannelse, inden de skal i ordinært arbejde m.m.

Lovforslaget stilles primært, fordi der er et behov for regelforenkling vedrørende krav til skolemiljø og om kursuslængde og -tilrettelæggelse for derved at give daghøjskolerne bedre muligheder for inden for nye og mere fleksible rammer i højere grad at kunne opfylde de mangeartede behov hos de ledige for konkret tilrettede aktiveringstilbud. Det kan f.eks. være i form af kortere daghøjskoletilbud og tilbud, som kan gennemføres parallelt med ansættelse på sociale vilkår.

Den gældende daghøjskolelov bærer præg af at være blevet ændret mange gange.

Under indtryk af den stærkt stigende aktivitet indførtes med lov nr. 1119 af 29. december 1997 øgede krav til daghøjskolernes miljø i form af krav om, at en daghøjskole hvert år skal have mindst 20 årselever, at en daghøjskole skal gennemføre undervisning i mindst 30 kalenderuger, og at mindst 2/3 af undervisningen skal varetages af lærere, der er fastansat ved skolen. Det hidtidige krav om, at en daghøjskole hvert kalenderår skulle gennemføre mindst ét kursus af mi-