

ikke gøre at adskille det matematiske gymnasium fra det sproglige, bl.a. fordi lærerne underviser på tværs af denne opdeling.

- Amtsrådsforeningens elevopgørelser sker på skoleår og ikke på kalenderår. Samtidig indgår også elever på de private gymnasieskoler i opgørelsen af antal elever, hvormed elevantallet overvurderes og udgiften pr. elev undervurderes.
- Amtsrådsforeningen regner elevbestanden i gymnasiet i personer, altså elever der er indskrevne på skolen, mens htx og hhx regner i årselever, som er en beregnet størrelse af elever, der undervises et fuldt år. Forskellen vurderes at være af mindre betydning, idet undervisningen i det almene gymnasium er fuld tid i 3 år.

Det er ikke muligt at korrigere de sammenlignede data for ovenstående, men tendensen er, at udgiften til de erhvervsgymnasiale uddannelser er undervurderet i størrelsesordenen 3.000 kr. pr. årselev og udgiften til det almene gymnasium er ligeledes overvurderet med i størrelsesordenen 2.000 kr. pr. elev.

Ser man på den fysiske ressourceanvendelse, er »klassekvotienten« et ofte anvendt begreb. Men indførelsen af valgfag, anvendelsen af delehold og samlæsning mellem linier i det almene gymnasium gør, at stamklassekvotienten ikke giver et reelt udtryk for, hvor mange elever der undervises ad gangen.

Et bedre udtryk for ressourceanvendelsen er antal elever pr. lærerårsværk – den såkaldte elev/lærerratio. Antal lærerårsværk opgøres som summen af planlagte arbejdstimer (skematimer, rettetimer, anden reduktion mv.) divideret med årsnormen.

**Tabel 1 Nøgletal for gymnasiale uddannelser**

1999-prisniveau	Almene gymnasium	Hhx	Htx
Antal lærerårsværk.....	7.619	2.149	849
Antal elever .....	65.534	24.282	6.499
Elever/lærerårsværk .....	8,6	11,3	7,7
Udgift pr. elev (kr.) .....	64.041	45.319	67.402
Udbetalt taxameter pr. elev (kr.) .....	–	42.200	67.500
Resultat .....	–	-3.119	98

Kilde: Hhx og htx: Regnskabstal for 1999, som de fremgår af FFL 2001. Udgift pr. elev er på hhx og htx de bogførte undervisningsudgifter + det udbetalte taxameter til fællesudgifter. Almene gymnasium: Gymnasieskolen i tal, Undervisningsministeriet 2001. Udgift pr. elev i det almene gymnasium er opgjort excl. Frederiksberg Kommune.

Som det fremgår, er udgiften til det almene gymnasium betydeligt højere end udgiften til hhx og lidt lavere end udgiften til htx. Der er flere årsager til, at udgifterne mellem de tre gymnasiale uddannelser fordeler sig således i forhold til hinanden.

Det almene gymnasium omfatter både naturvidenskabelige, almene og sproglige fagelementer. De naturvidenskabelige fag er generelt dyrere at gennemføre end de øvrige på grund af krav til laboratoriefaciliteter, mindre holdstørrelser mv.

Hhx omfatter hovedsageligt almene, sproglige og økonomiske elementer, der ikke stiller krav om særlige faglokaler, mens htx i højere grad omfatter tekniske og naturvidenskabelige fag, hvor især værkstedsundervisningen nødvendigvis må gøre denne uddannelse dyrere end det almene gymnasium og hhx. Handelsskolerne har imidlertid sikret hhx en relativt høj pc-dækning, også sammenlignet med det almene gymnasium.

Udgiften til det almene gymnasium er endvidere højere på grund af timestyringsmodellens regler om oprettelse af valghold, som muliggør oprettelse af hold også i valgfag med få elever. I de erhvervsgymnasiale uddannelser er det alene den enkelte skole, der beslutter, om antallet af tilmeldte elever til udbudte valghold er tilstrækkeligt til, at holdet oprettes.

Elev/lærer-ratioen for de enkelte uddannelser lader sig således ikke sammenligne direkte, da forskellene i uddannelsernes faglige opbygning stiller varierende krav om lærerressourcer til gennem-