

Økonomistyring

Hhx-uddannelsen og htx-uddannelsen finansieres med tilskud fra Undervisningsministeriet. Gymnasierne finansieres af amterne.

Undervisningsministeriet har valgt en model, der har udgangspunkt i, at erhvervsskolerne er selvejende institutioner. Erhvervsskolerne får udbetalt taxametertilskud fra staten, som de frit kan disponere over under forudsætning af, at tilskudsformål (og aktivitetsmål) opfyldes. Tilskuddene fastlægges ud fra aktivitetsmål og takster fastsat på finansloven, dvs. ikke ud fra den enkelte institutions udgifter til forskellige formål.

Den fælles målestok for aktivitet på erhvervsskoler er årselever, dvs. en elev/studerende, der er registeret som tilstedeværende på en given tællingsdato.

Taxametersystemerne indeholder op til fire typer af tilskud,

- et grundtilskud,
- et undervisningstaxametertilskud,
- et fællesudgiftstaxametertilskud
- og et bygningstaxametertilskud.

Opdelingen på disse typer har alene betydning for tilskudsudbetalingen, og er ikke bestemmende for, hvilke formål institutionerne kan anvende tilskuddene til.

I modsætning til Undervisningsministeriets styring af erhvervsskolerne styrer amterne typisk de almene gymnasier med rammebevillinger, der udmeldes årligt i forbindelse med amtsrådets budgetvedtagelse.

Sammenligning og forbehold

En sammenligning af udgifterne på tværs af uddannelsesinstitutioner og uddannelser kræver, at man i regnskaberne opererer med sammenlignelig kontostruktur, perioder og definitioner.

Det »bedste« sammenligningsgrundlag fås ved at sammenligne regnskabstal for de erhvervsgymnasiale uddannelser med regnskabstal for det almene gymnasium. Ministeriet har tidligere forsøgt at skabe et sådan sammenligningsgrundlag mellem gymnasieøkonomien og økonomien på de erhvervsgymnasiale uddannelser, men sammenligningen må tages med store forbehold.

De tekniske forbehold til sammenligningen er følgende:

- Amtsrådsforeningen opgør udgiften til det almene gymnasium som nettodriftsudgifter. Dvs. at såvel den direkte undervisningsudgift (lærerløn, materialer mv.) som udgifter til øvrig løn (teknisk-administrativt personale) og øvrig drift (bygningsreovering, biblioteksbetjening, IT mv.) indgår.
- Nettodriftsudgiften til gymnasierne modsvares bedst af Undervisningsministeriets undervisningstaxameter og fællesudgiftstaxameter. På undervisningsdelen kan udgifterne opgøres pr. uddannelse. Men på fællesudgiftsområdet konteres udgifterne ikke pr. uddannelse. Derfor sammenlignes det almene gymnasiums økonomi med regnskabstal for undervisning på de erhvervsgymnasiale uddannelser + taxametertilskud til fællesudgifter på uddannelserne. Det er dermed forudsat, at fællesudgifterne svarer til fællesudgiftstaxameteret, hvilket ikke (nødvendigvis) er tilfældet. Da fællesudgiftsområdet giver et generelt underskud, undervurderes udgiften til de erhvervsgymnasiale uddannelser af denne årsag.
- Erhvervsskoler modtager endvidere et grundtilskud, som ikke indgår i opgørelsen. Grundtilskuddet sigter i princippet mod at dække nogle af de basale aktivitetsuafhængige driftsomkostninger, der er forbundet med at drive en uddannelsesinstitution.
- I Amtsrådsforeningens opgørelse af nettodriftsudgifter indgår befordringsgodtgørelse til gymnasieelever og til elever på de erhvervsgymnasiale uddannelser. Desuden indgår bidrag til gymnasium og hf-kursister i statslige og private skoler.
- I Amtsrådsforeningens opgørelse af økonomien på gymnasierne indgår desuden studenterkurser og hf. Ifølge Amtsrådsforeningen lader det sig ikke gøre at adskille disse, og det lader sig heller