

for den enkelte uddannelsesinstitution skal der udarbejdes en vejledende hjemmeside for uddannelsesinstitutioner, som anbefaler, hvilke informationer der skal offentliggøres på hjemmesiden. Denne vejledende hjemmeside kan eksempelvis udarbejdes af Danmarks Evalueringsinstitut.

Det må forventes, at processen med at redegøre for den enkelte institutions grundprincipper samtidig vil medføre en bevidstgørelse af uddannelsesinstitutionen. Herved vil de valgte principper have bedre mulighed for at være en rød tråd i institutionens fremtidige aktiviteter og dermed medvirke til at styrke både den faglige og den sociale profil.

Ud over offentliggørelse af fagudbud, læseplaner, værdigrundlag og pædagogisk udgangspunkt skal de enkelte uddannelsesinstitutioner offentliggøre gennemsnitskarakterer opdelt på uddannelsestrin og fag. På en række uddannelser er der i dag forbud mod at offentliggøre karakterer. Det gælder for eksempel for ungdomsuddannelserne på gymnasier (studentereksamen), højere forberedelseksamen (hf) og studieforberedende enkeltfag. For disse uddannelser er det forbudt at offentliggøre karaktergennemsnit for fag, klassestrin, hold eller samtlige eksaminer. Alene det landsdækkende karaktergennemsnit for gymnasier må offentliggøres.

Denne barriere mod gennemsigtighed og åbenhed betyder, at gymnasiets interessenter – eleverne, lærerne, forældrene og amtsrådet – ikke har et kvantitativt overblik over kvaliteten af undervisningen på deres gymnasium i forhold til andre gymnasier, hverken målt på gennemsnitskarakterer for gymnasiet under ét, på klassestrin eller inden for de enkelte fag. Det medvirker til, at der ikke er det optimale udgangspunkt for en konstruktiv dialog om undervisning og kvalitet. Det optimale udgangspunkt er, efter forslagsstillernes mening, alle forhold, der har indvirkning på

kvaliteten i den danske uddannelsessektor, herunder karaktergennemsnit for uddannelsestrin og fag.

Danmark er det eneste land i OECD, hvor en lov beskytter mod offentliggørelse af en så væsentlig kvalitetsparameter som karakterer. Idet det danske forbud ikke gælder for uddannelsessektoren generelt, virker det inkonsistent, at netop gymnasier, hf og studieforberedende enkeltfag ikke har ret til at offentliggøre karakterer. Forslagsstillerne ønsker, at alle danske uddannelser fremover skal have samme gode muligheder for at blive kvalitetsudviklet og forbedret gennem en konstruktiv dialog mellem studerende, lærere, elever og forældre. Derfor vil forslagsstillerne ophæve ethvert forbud mod offentliggørelse af gennemsnitskarakterer opdelt på uddannelsestrin og fag i hele den danske uddannelsessektor. Af hensyn til at beskytte den enkelte elev eller studerende skal det naturligvis stadig være forbudt af offentliggøre den enkeltes karakterer.

Endelig mener forslagsstillerne, at evalueringer af kvalitet og indhold i alle udbudte fag bør være offentligt tilgængelige. Det er forslagsstillernes opfattelse, at åbenhed omkring kvalitet i den danske uddannelsessektor spiller en afgørende rolle i de enkelte uddannelsers fortsatte kvalitetsudvikling og forbedring.

Offentligt tilgængelige kvalitetsvurderinger vil skabe incitamenter for uddannelsesinstitutionerne til at opretholde et højt kvalitetsniveau samt til at gribe ind, hvis enkelte fag eller kurser ikke lever op til den ønskede standard. Det vil også gøre det muligt for elever og studerende at udnytte gevinsten ved et større fagudbud på tværs af uddannelsesinstitutionerne. For at sikre objektive evalueringer bør evalueringerne foretages af både nationale og internationale institutioner eller med baggrund i specielt udviklede test udarbejdet af eksempelvis Danmarks Evalueringsinstitut.

### *Skriftlig fremsættelse*

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

*Forslag til folketingsbeslutning om øget gennemsigtighed og åbenhed i uddannelsessektoren.*

(Beslutningsforslag nr. B 40).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.