

Det foreslås, at alle sociale ydelser til flygtninge, familiesammenførte og andre indvandrere tildeles efter et optjeningsprincip.

Det er ikke retfærdigt, at danskere, der har tjent Danmark hele livet og betalt skat og lever de sidste år på en beskeden folkepension, skal betale for, at en indvandrer eller flygtning, der lige er kommet til Danmark, skal have højere ydelser end folkepensionister.

Der skal derfor stilles betingelser om, at indvandre-re viser vilje til integration og til at tage arbejde med det formål at blive selvforsørgende.

Det foreslås, at ingen udlænding skal have permanent opholdstilladelse før tidligst efter 7 år og kun på betingelse af, at den pågældende har vist vilje til at integrere sig og kvalificere sig til arbejdsmarkedet. For at få fulde ydelser skal man have vist vilje og evne til integration.

13. Smidigere integration

En succesfuld integration er betinget af en tidlig indsats. Det er vigtigt, at der allerede inden skolestart arbejdes med integration af indvandrerbørn i det danske samfund.

Det er forslagsstillernes opfattelse, at sprogudviklingen skal starte så tidligt som muligt.

Sproget i den danske folkeskole er dansk. Forslagsstillerne ønsker, at kommunernes forpligtelse til at udbyde modersmålsundervisning afskaffes. Forslagsstillerne har gentagne gange fremsat særskilt forslag herom, senest på B 68 fra indeværende folketingsår.

Ressourcerne til modersmålsundervisning foreslås i stedet anvendt til styrkelse af danskundervisningen for tosprogede. Kommunerne skal i højere grad tilskyndes til at få tosprogede børn til at gå i børnehave fra deres tredje leveår. En af de mest fundamentale forudsætninger for en succesfuld integration i ethvert land er, at man i vid udstrækning behersker det pågældende lands sprog i skrift og tale.

I dag er kommunerne forpligtet til at tilbyde modersmålsundervisning. Det er forslagsstillernes holdning, at det ikke nødvendigvis skal være en kommunal opgave at tilbyde fremmedsprogede elever denne form for undervisning, ligesom det ikke skal være en statslig opgave. Kommunerne skal i højere grad have fokus på sprogstimulering generelt, eksempelvis i dansk. På den baggrund foreslås kommunernes pligt til at tilbyde modersmålsundervisning ophævet.

Som følge af vigtigheden af at beherske det danske sprog i såvel skrift som tale foreslås forslagsstillerne, at det beløb, der spares ved at ophæve kommunernes pligt til at tilbyde modersmålsundervisning, i stedet kan anvendes til at intensivere danskundervisningen

for de fremmedsprogede. Formålet med dette er at styrke denne gruppes grundlag for at kunne opnå en vellykket integration. Da beherskelse af det danske sprog er et betydningsfuldt og grundlæggende element i såvel en indlærings- som en integrationsproces, ønsker forslagsstillerne, at kommunerne i højere grad end i dag tilskyndes til at få fremmedsprogedes børn til at gå i børnehave fra deres tredje leveår. Årsagen hertil er, at en del børn af fremmedsprogede, som er født her i landet, hverken taler eller forstår dansk, når de begynder i folkeskolen. Forslagsstillerne finder ikke, at dette er hensigtsmæssigt, eftersom det allerede meget tidligt vil betyde, at disse fremmedsprogede bliver sat tilbage i forhold til deres jævnaldrende. Ved at børnene opholder sig i børnehaven sammen med andre, opnår de derimod en fortrolighed med det danske sprog, og dermed er forudsætningen for en god indlæring og integration til stede.

Integration er først og fremmest den enkelte voksnes ansvar. De, der vil bo i Danmark, må også leve op til et behårdt krav om at lære ordentligt dansk så hurtigt som muligt og stå til rådighed for arbejdsmarkedet.

Til gengæld må danske arbejdsgivere og fagbevægelsen være langt mere opmærksomme på de mange ubrugte ressourcer, som vore udenlandske medborgere besidder. Samfundet må til gengæld stille den fornødne sprogundervisning til rådighed.

Den mest effektive integration går gennem et arbejde. Alt for mange indvandrere og nydanskere har svært ved at finde arbejde

Det foreslås, at integrationsperioden for flygtninge og indvandrere gøres mere fleksibel, så den bliver af netop den længde, der individuelt passer til den enkelte.

Forslagsstillerne ønsker at gøre op med formynder-samfundet og offermentaliteten. Udlændinge skal ikke behandles som ofre.

Der skal i stedet tages udgangspunkt i det enkelte menneskes ressourcer. Ethvert menneske har ressourcer, der kan gavne det danske samfund.

F.eks. har halv sprogundervisning og halv jobtræning/praksis vist sig at være en meget fordelagtig kombination, idet danskundskaber stimuleres væsentligt, når de ikke bare indlæres på skolebænken, men også anvendes ude på arbejdspladsen. Desuden vil et langt integrationsforløb kun med sprogundervisning i mange tilfælde bringe udlændinge længere væk fra arbejdsmarkedet.

Der skal opstilles nogle objektive kriterier vedrørende de sproglige kvalifikationer og kendskab til det danske samfund, som skal bruges til at vurdere, hvornår