

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

De maritime uddannelser har igennem de seneste år gennemgået en grundlæggende omlægning. Der er indført mål- og rammestyring og krav om kvalitets-systemer. Et ønske fra erhvervets parter om, at de unge skal tilbydes forskellige valgmuligheder - dels af uddannelsesretninger og dels af fagemner - er imødekommet. Endvidere er uddannelserne blevet modulopbygget, således at man kan videreudanne sig uden at skulle gennemgå tidligere indlært stof på ny.

Der er indført en "dual-purpose" model, som indebærer, at skibsofficerer i fremtiden i et samlet forløb kan blive uddannet som både navigatører og maskinmestre. Dette skal give dem så gode og fleksible kvalifikationer, at de vil være attraktive for rederierhvervet, uanset at deres lønniveau er højere end lønniveauet for udenlandske officerer.

Alle studerende i skibsofficersuddannelsen skal som en konsekvens af dual-purpose modellen følge studier på både navigationsskole og maskinmesterskole.

Disse strukturændringer har gjort et større samarbejde mellem de forskellige maritime skoler nødvendigt. Den tidligere forskellige organisationsform på de maritime skoler, hvor nogle var selvejende institutioner og andre var statsskoler, gav koordineringsproblemer. Samtidig var de maritime uddannelser ramt af svigtende tilgang med stigende udgifter pr. uddannet studerende til følge. Dette forhold foranledigede en politisk beslutning om, at alle skoler i fremtiden skulle være selvejende institutioner, og at der skulle indføres taxameterbetaling.

Statsskolerne skulle således pr. 1. januar 2001 overdrages til nye selvejende institutioner. De maritime skoler bliver hermed økonomisk og administrativt adskilt fra Søfartsstyrelsen, og staten yder tilskud, herunder taxametertilskud, til uddannelsesinstitutionerne efter statens almindelige regler for sådanne tilskud.

De maritime uddannelser reguleres i dag af tre love: Lov om søfartsuddannelse, Lov om uddannelse af maskinmestre og Lov om statstilskud til godkendte maskinmesterskoler og værkstedsskoler.

De beskrevne ændringer er lovmæssigt baseret på bestemmelser i Lov om søfartsuddannelse.

2. Lovforslagets indhold og formål

Lovforslaget indebærer, at de tre love, der i dag dækker området, erstattes af én lov, der fastsætter rammerne for uddannelsen af navigatører, maskinmestre, enhedsmandskab, skibskokke, cateringpersonale m.fl. samt fiskere og visse fritidssejlere. Lovforslaget indebærer en regelforenklings og en mulighed for administrativt at opstille retningslinier for uddannelsernes indhold i overensstemmelse med de internationalt vedtagne regler herom, samt om adgangen til de enkelte uddannelser.

De 2 nuværende uddannelsesråd, Søfartens Uddannelsesråd og Uddannelsesrådet for Maskinmesteruddannelsen, erstattes af ét råd, Uddannelsesrådet for de maritime Uddannelser. De hidtidige to eksamenskommissioner nedlægges. Sikring af uddannelsernes kvalitet i takt med national og international udvikling på området sker i stedet ved administrativt at regulere indholdet af de enkelte uddannelser, og gennem Søfartsstyrelsens tilsyn med de enkelte institutioner.

Endvidere indebærer forslaget, at studerendes klage over uddannelsesmæssige forhold, herunder over eksamenskarakterer, ikke kan indbringes for erhvervsministeren, men at klageinstansen nu er Søfartsstyrelsen.

Forslaget viderefører hjemmelen til regulering med hensyn til uddannelse på fritidssejlerområdet, uanset at loven i øvrigt omfatter erhvervsuddannelser.

Endelig fastsætter forslaget vilkårene for statstjenestemænd, der er ansat på statsskoler, som i overensstemmelse med baggrunden for lovforslaget overdrages til selvejende institutioner.