

massageklinikker ikke har konstateret forhold, der kunne give grundlag for sigtelser for overtrædelse af bestemmelsen.«

Politimesteren i Århus har telefonisk tilføjet, at Århus politi ikke har kendskab til prostituerede under 18 år i politikredsen.

#### Spm. nr. S 3407

Til undervisningsministeren (2/8 01) af:

**Karen Rønde (V):**

»Kan ministeren redegøre for, hvilke initiativer, der er iværksat/påtaenkes iværksat i Danmark for at nå målsætningerne i Kommissionens handlingsplan for e-learning af marts 2001?«

#### Svar (9/8 01)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Kommissionens eLearning initiativ er en konsekvens af eEurope handlingsplanen. Kommissionen fremlagde sidste forår sine tanker om eLearning, som den 28. marts 2001 blev udmøntet i eLearning handlingsplanen.

I handlingsplanen er beskrevet en række initiativer, som kan tages på såvel nationalt niveau som på Fællesskabsniveau.

Når det drejer sig om det nationale niveau, finder jeg, at Danmark er særdeles godt med på stort set alle de indsatsområder, som er centrale i handlingsplanen. Vi fokuserer ikke længere i Danmark så meget på hardware-aspektet. I stedet koncentrerer vi nu indsatsen omkring anvendelsesaspektet og den pædagogiske dimension. Jeg kan oplyse, at jeg senere i august i år vil offentliggøre regeringens IT strategi på uddannelsesområdet: »Danmarks strategi for uddannelse, læring og IT«. Heri vil der også blive redegjort for en række konkrete initiativer, som er dækkende for eLearning handlingsplanens genstandsfelt.

#### Spm. nr. S 3408

Til undervisningsministeren (2/8 01) af:

**Karen Rønde (V):**

»Kan ministeren redegøre for, hvilke erfaringer de andre EU-lande har gjort sig vedrørende udvikling af nye metoder til at anvende computer og internet i undervisningen på grundskole-, ungdomsuddannelses- og videregående uddannelsesniveau?«

#### Svar (9/8 01)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Der foregår en omfattende international erfaringsudveksling omkring udvikling af nye metoder til anvendelse af IT i undervisningen. Det er en fælles erfaring, som mange af landene deler, at vægten i indsatsen nu bør lægges på en effektiv, pædagogisk integration af IT i uddannelserne, jf. det endelige kommuniké af 30. juni 2001 fra Riga konferencen for de europæiske undervisningsministre, hvor netop dette spørgsmål var genstand for en grundig drøftelse. Også inden for OECD og i det Europæiske skolenet (EUN), som er et samarbejde mellem 24 europæiske landes undervisningsministerier om udvikling af indhold til nettet til undervisningsbrug, sker der en omfattende erfaringsudveksling. Endelig er emnet genstand for mange internationale konferencer, lad mig blot nævne den seneste, afholdt i København 30. juli - 3. august 2001 (World Conference on Computer in Education, Networking the Learner).

De udenlandske erfaringer, herunder også erfaringerne fra andre EU-lande, inddrages i Danmarks aktive deltagelse i disse fora løbende i arbejdet med udvikling af den danske IT strategi på uddannelsesområdet.

Rådet (Uddannelse) afleverede til mødet i Det Europæiske Råd i Stockholm 23.-24. marts 2001 en rapport om de fremtidige konkrete målsætninger på en række uddannelsespolitiske områder. Rådet bad om, at en fornyet rapport blev fremlagt på topmødet i foråret 2002. Kommissionen har som forberedelse hertil nedsat en række ekspertgrupper på embedsmandsplan, herunder en gruppe omkring eLearning. Denne gruppe, som også har dansk deltagelse, vil arbejde intenst i efteråret 2001 og antagelig i forbindelse hermed yderligere indsamle erfaringsmateriale og eksempler på best practise omkring udvik-