

som en del af flertallet, at det sker i forbindelse med næste folketingsssamling?

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Nu skal jeg jo ikke tale på hr. Søren Kolstrups vegne, men jeg hørte ikke hr. Søren Kolstrup stille sig tilfreds med, at det skulle gennemføres i en ny gymnasiereform.

Det, som flertallet siger i betænkningen, er, at man vil have gennemført et C-niveau for sproglige studenter. Det er det, der står i betænkningen. Der står ikke noget om, hvornår det skal gennemføres. Vi ser det gerne gennemført så hurtigt som muligt, og hvis det kan gennemføres allerede næste år, hvorfor så ikke gøre det? Når nu flertallet gerne vil have det gennemført, hvorfor så vente til en gymnasiereform, som kan tage 2-3-4 år, forhåbentlig kortere tid? Et flertal i Folketinget vil gerne have C-niveau for sproglige studenter, så hvorfor ikke gennemføre det næste år? Det mener vi må være konklusionen.

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Jo, men der er jo mange grunde til, at man ikke nødvendigvis skal haste det her igennem. En af grundene har Enhedslistens ordfører jo netop påpeget heroppefra flere gange, nemlig at man ikke skal forøge arbejdsbyrden for de sproglige gymnasieelever. Der hører jeg nu hr. Brian Mikkelsen rent faktisk tale for, at det ikke betyder noget som helst, fordi det bare handler om, at man skal have meget mere naturvidenskab.

Jeg kan forstå, at det eneste, man er enige om i denne her sag, er det magiske ord, der hedder C-niveau i gymnasiets sproglige linje. Hvordan, hvornår og hvordan ministeren i det hele taget skal udforme et endeligt lovforslag på det her område, er der slet ikke enighed om. Det er ikke et særlig godt arbejdsgrundlag.

Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):

Så er det fru Hanne Severinsen for en kort bemærkning, og derefter er det hr. Aage Frandsen. Så er vi vel ved at nærme os.

(Kort bemærkning).

Hanne Severinsen (V):

Jeg gør bare stilfærdigt opmærksom på, at det, der bliver vedtaget nu, er, at der skal indføres C-niveau i matematik på gymnasiets sproglige linje, og at ordningen senest skal træde i kraft den 1. oktober 2002.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Det, der er det vanskelige ved det her beslutningsforslag, er, at der af et flertal er afgivet en betænkning, der sender andre signaler. Og når ministeren så skal til at gå i gang med at finde ud af, hvordan skal det her udmøntes, så skal ministeren selvfølgelig se på selve beslutningsforslaget, der er vedtaget. Derefter skal ministeren også se på, hvad der står i betænkningen fra flertallets side, som har stemt for beslutningsforslaget.

Hvis det stadig væk er lidt uklart for ministeren – og det kan jeg godt forstå, at det kan være – så må ministeren kigge på, hvad der er faldet af ord i Folketingssalen i forbindelse med første og ikke mindst anden behandling. Og derefter er forvirringen selvfølgelig total, fordi en del af flertallet siger: Ja, men det behøver slet ikke at blive gennemført allerede i 2002. Eller er hr. Søren Kolstrup enig i, at det, der står i forslaget, er entydigt, at det skal gennemføres på det tidspunkt, der står i beslutningsforslaget, eller er det sådan, at det godt kan vente lidt, hvis det viser sig, at gymnasiereformen er på vej?

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Nu tilkommer det jo ikke mig at manuducere og fortælle hr. Aage Frandsen, hvordan Folketinget arbejder. Hr. Aage Frandsen har stor erfaring og er en kyndig mand. Men se, der står i beslutningsforslaget, at ordningen skal træde i kraft inden 1. oktober 2002. Det står eksplicit i lovforslaget – det står der – og det må ministeren selvfølgelig rette sig efter.

Hidsigheden her skyldes jo, at regeringen er i mindretal sammen med det ene af sine faste støttepartier. Det er selvfølgelig en uholdbar og en ærgerlig situation og alle mulige andre ting, men sådan fungerer parlamentarismen, og så må regeringen jo lytte til det. Det parlamentariske system siger, at der er et flertal i Folketinget, som vil have gennemført C-niveau for sproglige studenter, fordi vi halter bagefter på det naturvidenskabelige område, og fordi vi vil give de sproglige studenter nogle muligheder for at kunne klare sig, også efter at de har taget en studentereksamen. Så gymnasiasterne får en mulighed for på et eller andet tidspunkt i forløbet at få det C-niveau.

Det står helt klart i forslaget, og det har man bare at efterleve. Sådan er det.